

UNITÀ D'APPRENDIMENTO n°01

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Classe	SECONDA
Materia	Religione
Ultima revisione	Settembre 2022

TITOLO	COSÌ HA INIZIO LA STORIA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini della Chiesa; - Conoscere a partire dai racconti biblici, le tappe della diffusione del Cristianesimo.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in relazione le cause che hanno favorito l'origine e la diffusione della Chiesa; - Leggere e interpretare le fonti cristiane e non.
TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l'intreccio tra la storia e le origini della Chiesa evidenziando il valore che il Cristianesimo ha avuto in ambito culturale.
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Il ruolo della donna nella società contemporanea.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Per tutti: Lezioni frontali - attività laboratoriali - lavori di gruppo.</p> <p>Alunni DSA/ BES: si procede alla riduzione dei contenuti</p> <p>Alunni DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	Settembre - Ottobre
VERIFICA	<p>Per tutti: Partecipazione alle Lezioni – Verifiche Scritte – Domande Orali</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: verifiche ridotte nel numero di richieste.</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
VALUTAZIONE	<p>Per tutti:</p> <p>ECCELLENTE: Sa utilizzare il testo biblico in modo autonomo, confrontando in modo puntuale e rigoroso i valori testimoniati da Paolo con le situazioni di oggi.</p> <p>MEDIO: Sa utilizzare il testo biblico; confronta i valori che derivano dalla testimonianza di Paolo con le situazioni di oggi.</p> <p>ESSENZIALE: Comprende l'importanza della figura di Paolo e il suo esempio per l'oggi.</p> <p>PARZIALE: Solo se guidato dall'insegnante coglie la relazione possibile tra la testimonianza di Paolo e ciò che questo può dire per l'oggi.</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: valutazioni personalizzate</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
COMPETENZE IN USCITA	<p>L'alunno al termine delle attività sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni ricevute e ricostruire la vicenda di S. Paolo mettendo in evidenza il coraggio della testimonianza dopo la conversione e il suo esempio per l'oggi.

UNITÀ D'APPRENDIMENTO n°02

TITOLO	LA CHIESA CAMMINA NELLA STORIA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali vicende storiche che hanno avuto come protagonista la Chiesa nei rimi secoli e in epoca medioevale; - Conoscere i principali protagonisti della diffusione del Cristianesimo.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare i primi simboli Cristiani che rappresentano la prima forma di arte cristiana; - Cogliere la valenza culturale e sociale che la Chiesa ha portato nella società medievale.
TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere criticamente i fatti storici cercando le ragioni dell'intreccio con le vicende della Chiesa.
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Per tutti: Lezioni frontali - attività laboratoriali - lavori di gruppo.</p> <p>Alunni DSA/ BES: si procede alla riduzione dei contenuti</p> <p>Alunni DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	Novembre – Dicembre – Gennaio
VERIFICA	<p>Per tutti: Partecipazione alle Lezioni – Verifiche Scritte – Domande Orali</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: verifiche ridotte nel numero di richieste.</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
VALUTAZIONE	<p>Per tutti:</p> <p>ECCELLENTE: Ricerca e riconosce i linguaggi espressivi della fede, anche nelle manifestazioni artistiche che riconosce ed apprezza.</p> <p>MEDIO: Riconosce i linguaggi espressivi della fede, anche nelle manifestazioni artistiche che riconosce ed apprezza.</p> <p>ESSENZIALE: Riconosce i linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli anche dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>PARZIALE: con l'aiuto dell'insegnante riconosce i linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: valutazioni personalizzate</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
COMPETENZE IN USCITA	<p>L'alunno al termine delle attività sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale

UNITÀ D'APPRENDIMENTO n°03

TITOLO	LA CHESA DI FRONTE ALLE NUOVE SFIDE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le cause che diedero vita alla Riforma Protestante e gli effetti sulla Chiesa; - Conoscere l'importanza del movimento ecumenico oggi; - Conoscere la missione evangelizzatrice della Chiesa nelle sue luci e ombre.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Apprezzare il contributo del cristianesimo in ambito culturale; - Promuovere atteggiamenti di rispetto e collaborazione a partire dal contesto scolastico; - Inquadrare le vicende che riguardano la Chiesa all'interno di coordinate storiche.
TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con persone diverse assumendo atteggiamenti di dialogo e confronto.
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - I Patti Lateranensi.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Per tutti: Lezioni frontali - attività laboratoriali - lavori di gruppo.</p> <p>Alunni DSA/ BES: si procede alla riduzione dei contenuti</p> <p>Alunni DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	Febbraio – Marzo
VERIFICA	<p>Per tutti: Partecipazione alle Lezioni – Verifiche Scritte – Domande Orali</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: verifiche ridotte nel numero di richieste.</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
VALUTAZIONE	<p>Per tutti:</p> <p>ECCELLENTE: È in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, le sa rendere oggetto di riflessione e le sa argomentare in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>MEDIO: È in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, le sa riconoscere in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>ESSENZIALE: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana individuandole in scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>PARZIALE: Con l'aiuto dell'insegnante è in grado di cogliere alcune implicazioni etiche della fede cristiana.</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: valutazioni personalizzate</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
COMPETENZE IN USCITA	<p>L'alunno al termine delle attività sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

UNITÀ D'APPRENDIMENTO n°04

TITOLO	CHI SEI TU CHIESA E COSA DICI DI TE STESSA?
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche della Chiesa come comunità viva nel contesto sociale; - Conoscere le principali feste cristiane e i relativi significati; - Conoscere il senso dell'anno liturgico.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il legame tra significato e tradizioni religiose; - Confrontare le festività religiose cristiane con quelle ebraiche; - Riconoscere come la presenza della Chiesa in ambito sociale porti un contributo prezioso, a partire dalle esperienze di concreta solidarietà.
TRAGUARDI DELLE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere come anche oggi la Chiesa sia un segno nel mondo, collegando le principali feste e tradizioni al messaggio cristiano.
OBIETTIVI DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - La libertà religiosa nel mondo.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Per tutti: Lezioni frontali - attività laboratoriali - lavori di gruppo.</p> <p>Alunni DSA/ BES: si procede alla riduzione dei contenuti</p> <p>Alunni DVA: vedasi PEI</p>
TEMPI PREVISTI	Aprile - Maggio
VERIFICA	<p>Per tutti: Partecipazione alle Lezioni – Verifiche Scritte – Domande Orali</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: verifiche ridotte nel numero di richieste.</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
VALUTAZIONE	<p>Per tutti:</p> <p>ECCELLENTE: è in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, le sa render oggetto di riflessione e sa argomentare in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>MEDIO: è in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, le sa riconoscere in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>ESSENZIALE: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana individuandole in scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>PARZIALE: Con l'aiuto dell'insegnante è in grado di cogliere alcune implicazioni etiche della fede cristiana.</p> <p><u>Alunni DSA/ BES</u>: valutazioni personalizzate</p> <p><u>Alunni diversamente abili</u>: vedasi PEI</p>
COMPETENZE IN USCITA	<p>L'alunno al termine delle attività sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.