



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe prima
Disciplina	Arte e Immagine
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	LEGGERE E COMUNICARE
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. <p>COMPETENZE DI ARTE IMMAGINE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce in una sequenza di immagini gli elementi tecnici del linguaggio visuale.- Impara ad apprezzare i beni culturali, artigianali e ambientali nel proprio territorio.- Descrive gli elementi formali di una pittura. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Trasforma in sequenze figurate brevi storie. <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispetta le regole della scuola e della classe, si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine responsabilmente.- Utilizza il materiale proprio ed altrui responsabilmente.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Usare i primi elementi del linguaggio visuale per leggere, interpretare e comunicare semplici immagini.- Leggere e comunicare diverse tipologie di codici iconici legati al proprio vissuto.- Leggere un'immagine attraverso il riconoscimento di segni, forme, colori, dimensioni.- Cogliere il significato dell'orientamento orizzontale/verticale di una immagine.- Comunicare il significato globale di una immagine e/o di più immagini in sequenze.- Discriminare immagini statiche ed in movimento.- Lettura connotativa di immagini (che tipo di messaggio trasmette).- Leggere forme modulari nelle composizioni ritmiche.
CONTENUTI	*



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Produzione di disegni liberi a fini espressivi per comunicare.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**