



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### **UNITA' D'APPRENDIMENTO**

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| <b>Ordine di scuola</b> | Primaria       |
| <b>Classe</b>           | Classe seconda |
| <b>Disciplina</b>       | Geografia      |
| <b>Ultima revisione</b> | 2023-2024      |

| <b>TITOLO</b>                               | <b>ALLA SCOPERTA DELLO SPAZIO INTORNO A NOI</b>  |
|---|--|
| <b>DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b> | <p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza indicatori topologici per orientarsi considerando diversi punti di osservazione.</li> <li>- Legge e interpreta diverse rappresentazioni dello spazio vissuto.</li> <li>- Comprende che lo spazio circostante viene modificato dall'uomo per determinati scopi ed esigenze.</li> <li>- Individua gli elementi naturali e antropici del territorio.</li> </ul> <p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce nelle diverse comunicazioni rispettando il turno della conversazione.</li> <li>- Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</li> <li>- Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e testi.</li> </ul> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricava informazioni dalla lettura di semplici grafici e tabelle e sa costruirne.</li> </ul> <p><b>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e, con il supporto dell'adulto, formula ipotesi sulle possibili conseguenze.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e rispetta le regole della comunità di vita.</li> <li>- Conosce tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e assume un atteggiamento tollerante nei confronti degli altri.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DIGITALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruisce delle informazioni condivise dall'insegnante in rete sotto la supervisione dell'adulto.</li> </ul> |



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>OBIETTIVI<br/>DISCIPLINARI</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali.</li> <li>- Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali.</li> <li>- Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</li> <li>- Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali.</li> <li>- Osservare, descrivere e rappresentare oggetti, percorsi e ambienti noti rispetto a vari punti di riferimento.</li> <li>- Individuare gli elementi che caratterizzano il paesaggio.</li> <li>- Distinguere gli elementi fisici e antropici.</li> <li>- Cogliere il concetto di paesaggio geografico attraverso la rilevazione di elementi fissi e mobili.</li> </ul> |
| <p><b>CONTENUTI</b></p>                      | <p>*</p>   |
| <p><b>FASI DI LAVORO<br/>METODOLOGIA</b></p> | <p>*</p>   |
| <p><b>TEMPI PREVISTI</b></p>                 | <p>Primo e secondo quadrimestre</p>  |
| <p><b>VERIFICA</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazioni collettive</li> <li>- Esposizione orale</li> <li>- Verifiche con schede e materiale strutturato</li> </ul>  |
| <p><b>VALUTAZIONE</b></p>                    | <p>La valutazione terrà conto delle verifiche effettuate, dell'osservazione sistematica dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, del coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p>   |

\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe