



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Geografia
Ultima revisione	2023-24

TITOLO	SCOPRIAMO LA GEOGRAFIA...
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.- Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio.- Legge, comprende, interpreta ed espone testi di vario tipo.- Riconosce ed utilizza il lessico specifico delle discipline. <p>Imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none">- Reperisce, organizza e utilizza informazioni ricavate da diverse fonti.- Legge, comprende testi di vario tipo funzionali allo studio individuando informazioni utili per l'apprendimento dell'argomento dato.- Applica strategie di studio. <p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">- Usa le nuove tecnologie per approfondire il proprio lavoro nelle varie discipline. <p>Consapevolezza ed espressione culturale – Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare e ricavare informazioni da carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici.- Individua gli elementi naturali e antropici del territorio.- Distingue tra ambienti di terra e ambienti d'acqua.- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e interdipendenza. <p>Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizza attività di gruppo e sa suddividere gli incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.- Riconosce l'importanza del patrimonio culturale locale.- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.- Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici artistici ed ambientali.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none">- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.- Leggere e comprendere la pianta dello spazio vicino.



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<p>Per la verifica degli apprendimenti si osservano la partecipazione, l'interesse e l'attenzione dimostrata dagli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte. Si utilizzano schede, questionari, materiale strutturato, verbalizzazioni, tabulazione di risposte degli alunni in merito all'attività trattata, osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni.</p> <p>Saranno privilegiate le seguenti tipologie di prove in quanto maggiormente rispondenti ai criteri di verificabilità oggettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test a scelta multipla - Test vero-falso - Individuazione di corrispondenza - Questionario a scelta multipla - Questionario a risposta aperta - Cloze <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osservano durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolge in itinere, è diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro. Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero. Nella valutazione si tiene conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>
--------------------	--

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**