



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Geografia
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	Scopriamo il nostro mondo
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p><b>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Legge e comprende testi di vario tipo cogliendone il significato globale ed individuandone le principali caratteristiche.</li></ul> <p><b>COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sviluppa e utilizza il linguaggio della geograficità utilizzando gli strumenti della disciplina.</li></ul> <p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.</li><li>– Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education.</li></ul> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Applica strategie di studio e rielabora testi.</li></ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALE E CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente in cui vive.</li><li>– Conosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.</li><li>– Sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista degli altri.</li><li>– Conosce i principi di convivenza civile quali la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto della diversità.</li><li>– Utilizza i diversi sistemi digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.</li><li>– È consapevole dei rischi della rete.</li></ul>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"><li>– Distinguere le caratteristiche più significative di un paesaggio.</li><li>– Riconoscere le caratteristiche di un territorio rappresentato in carte</li><li>– Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</li><li>– Leggere e interpretare le rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali.</li><li>– Leggere e interpretare i grafici.</li><li>– Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</li><li>– Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</li><li>– Conoscere gli elementi del paesaggio e i fattori climatici mondiali ed europei.</li></ul>



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Analizzare le caratteristiche specifiche dei diversi ambienti fisici e le diverse zone climatiche.</li><li>– Individua problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	*
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Verifiche: scritte, orali, conversazioni guidate.
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione terrà conto: <ul style="list-style-type: none"><li>– delle verifiche effettuate,</li><li>– dell'osservazione sistematica,</li><li>– dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza,</li><li>– della partecipazione attiva alle lezioni,</li><li>– del coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</li></ul>

**\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**