



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

| | |
|------------------|--------------|
| Ordine di scuola | Primaria |
| Classe | Classe prima |
| Disciplina | Inglese |
| Ultima revisione | 2023-2024 |

| TITOLO | "GO KIDS 1" |
|--------------------------------------|---|
| DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE | <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisisce abilità di ascolto.- Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua straniera.- Riconosce parole e semplici frasi familiari.- Imposta semplici scambi verbali- Risponde a semplici domande.- Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.- Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe e ai giochi, per eseguire facili movimenti, giochi, disegni... <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica strategie di studio.- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto all'inglese, attraverso esperienze significative. <p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede a piattaforme e contenuti digitali con la supervisione dell'adulto. <p>Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità- Comprendere la propria identità culturale attraverso il contatto con altre culture. |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere i saluti e semplici azioni- Ascoltare e riconoscere i colori- Ascoltare e abbinare immagini a colori- Ascoltare e riconoscere gli oggetti scolastici- Ascoltare ed eseguire la consegna data- Ascoltare brevi frasi <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispondere ai saluti- Presentarsi- Ripetere un semplice canto in coro- Ripetere e dire il nome dei colori |



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere alle domande dell'insegnante sui colori - Interagire con i compagni in contesti ludici - Ripetere e dire il nome degli oggetti scolastici - Rispondere alle domande dell'insegnante sugli oggetti scolastici - Interagire con i compagni in contesti ludici <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari (nomi dei personaggi, saluti) - Riconoscere il nome dei colori - Riconoscere il nome degli oggetti scolastici - Abbinare la parola all'immagine |
| CONTENUTI | * |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | * |
| TEMPI PREVISTI | Primo e secondo quadrimestre |
| VERIFICA | Osservazione quotidiana e/o in momenti strutturati, da parte dell'insegnante, degli alunni singoli o in gruppo e registrazione dei dati. Verifiche di comprensione orale di materiali audio e video con esercizi di vero/falso, completamento di frasi, scelta multipla e compilazione di tabelle. |
| VALUTAZIONE | <p>Verranno tenute in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensione orale e scritta - produzione orale (descrizione e interazione) <p>La valutazione finale terrà conto non soltanto delle verifiche scritte e orali formali ma anche delle abilità e competenze dimostrate in itinere, durante vari momenti di osservazione da parte dell'insegnante.</p> |

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**