



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Disciplina	Inglese
Classe	Classe IIIC
Docente	Lombardi Maria Rosaria
Anno scolastico	2023-2024

TITOLO	TOGETHER IS BETTER!
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.- Interagisce in modo pertinente e si esprime in modo coerente.- Comunica con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica conoscenze e abilità in contesti diversi.- Utilizza strategie di organizzazione e memorizzazione.- Mantiene l'attenzione sul compito. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education con la supervisione dell'adulto.- Opera con software didattici con la supervisione dell'adulto. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità, mettendo anche in atto strategie di collaborazione.- Conosce nuove culture, tradizioni ed esperienze diverse.- Interagisce nelle attività proposte rispettando le regole.- Rispetta i costumi di altri popoli.- Mette in atto comportamenti di autonomia.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, leggere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. - Avvio alla scrittura di brevi testi descrittivi, seguendo uno schema predisposto.
<p>CONTENUTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione dei contenuti proposti lo scorso anno (colori, numeri fino a 20, oggetti scolastici, animali selvaggi, cibo). - I numeri fino a 100. - L'alfabeto inglese e lo spelling di semplici parole. <p>Lessico e strutture linguistiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farm animals. - Food categories. - Giorni della settimana – Mesi – Stagioni – Festività – Let's Celebrate! - L'abbigliamento invernale – Keeping warm - Il tempo atmosferico – Good and Bad Weather - Le parti del corpo – Move Your Body <p>Elementi grammaticali e di sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articoli: a, an, the. - Singolare e i modi di formazione del Plurale, plurali irregolari - Genitivo sassone (Possessive Case) - Costruzioni di frasi con predicato nominale e predicato verbale - Aggettivi qualificativi e loro posizione - Short answers - Present continuous (I'm wearing, It's raining) forma affermativa e negativa, domanda e short answer. - Demonstrative Adjectives: This, That, These, Those - Verbo TO BE e TO HAVE GOT in tutte le forme del simple present <p>Elementi di fonetica</p> <p>I bambini verranno esposti costantemente ad esercitazioni di pronuncia per affinare la discriminazione e la produzione di suoni tipici della lingua inglese.</p> <p>CLIL: Content and Language Integrated Learning – attività interdisciplinari legate ai Global Goals dell'Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Food Pyramid (Science). - Festivities all round the world (Geography). - Environment (Science).
<p>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</p>	<p>L'ordine di presentazione degli argomenti seguirà quello proposto dal libro di testo Billy Bot e relativo eserciziario Easy Practice, con integrazione di ulteriori argomenti durante il percorso.</p> <p>Si presenteranno pertanto, in connessione fra loro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico e strutture linguistiche - Elementi grammaticali e di sintassi - Elementi di fonetica - Argomenti con Metodo CLIL



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

L'approccio orale-ludico caratterizzerà l'intero percorso e consentirà di sviluppare la comprensione e l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di semplici frasi/espressioni attraverso l'ascolto di cd audio in adozione, esercitazioni sul libro di testo, utilizzo di flash-cards visione di video/memorizzazione di filastrocche e riproduzione di canti con codice mimico gestuale / cartoni relativi agli argomenti affrontati, attività laboratoriali, ludiche e di ricerca.

Parallelamente agli esercizi orali verranno proposte attività di produzione scritta (writing) e comprensione scritta (reading) per avviare gradualmente gli alunni alla memorizzazione in forma scritta dei vocaboli e delle espressioni affrontati in forma orale.

Attraverso una partecipazione attiva e continua gli alunni saranno incoraggiati ad interagire tra di loro e con l'insegnante grazie ad una ripresa costante delle strutture linguistiche e del lessico presentati al fine di promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua straniera, alternando l'aspetto orale (**listening e speaking**) e quello scritto (**writing e reading**), le attività di **Total Physical Response**, canzoni e storytelling, che consentano un coinvolgimento attivo degli alunni.

Seguendo i suggerimenti proposti dal libro di testo in adozione più ulteriori interessanti agganci interdisciplinari, verranno proposte **attività CLIL** in forma ludico-laboratoriale coinvolgendo gli alunni nell'apprendimento di **contenuti interdisciplinari**, i quali saranno presentati in lingua inglese e relativamente ai **Global Goals dell'Agenda 2030**.

Inoltre, come avvio alla conoscenza di alcuni **elementi culturali anglosassoni**, seguendo le attività proposte dal libro di testo, verranno svolte attività specifiche su alcune importanti **Festività anglosassoni o internazionali** in modo tale da ampliare il bagaglio culturale degli alunni, stimolarli alla conoscenza di usanze/costumi diversi dai propri e quindi educare alla convivenza democratica e ad una scuola multiculturale.

Verranno utilizzati, oltre ai testi in dotazione, i quaderni di **didattica creativa**, acquistati dall'insegnante, per rendere l'attività il più coinvolgente possibile.

Si utilizzerà la Digital Board per proiettare video, creare mappe concettuali riassuntive, condividere ed eseguire giochi didattici.

In tutte le fasi di lavoro verrà instaurato, in classe, un clima favorevole alla vita di relazione e agli scambi comunicativi per educare gli alunni ai principi fondamentali della Convivenza Civile.

DDI

Utilizzo dell'app Classroom per il caricamento di materiale di approfondimento, video, link a siti esterni.

Utilizzo dei libri digitali e delle loro risorse: audio lettura, esercitazioni, giochi.

Utilizzo della piattaforma Classroom ON per la condivisione di audio e attività di consolidamento.

TEMPI PREVISTI

Primo e secondo quadrimestre.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

VERIFICA	<p>Per la verifica degli apprendimenti si osserveranno la partecipazione, l'interesse e l'attenzione dimostrata dagli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte. Si utilizzeranno esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzioni personali, semplici giochi d'applicazione, lettura, scrittura e/o completamento di parole e semplici frasi attraverso schede finalizzate. Si utilizzeranno schede predisposte e prove su modello INVALSI.</p> <p>Durante il percorso didattico si procederà ad un continuo monitoraggio del processo di apprendimento per valutare i progressi o le difficoltà dei singoli alunni in vista della definizione dei successivi step dell'intervento didattico.</p> <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osserveranno durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.</p> <p>Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>