

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it**UNITA' D'APPRENDIMENTO**

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe prima
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	NUMERI E PROBLEMI
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire nelle diverse comunicazioni ed esprime esperienze del proprio vissuto con l'aiuto di domande stimolo. <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Prestare attenzione in maniera prolungata alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.- Intervenire in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale (entro il 20).- Numerare in senso progressivo/regressivo.- Utilizzare i principali quantificatori.- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni (a mente e per iscritto).- Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche.- Risolvere i problemi che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione.- Impostare, discutere e comunicare strategie di risoluzione. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education con l'aiuto di un adulto. <p>COMPETENZE DI ED. CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispettare i materiali propri e degli altri.- Conoscere e rispettare gli ambienti in cui si opera.- Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Classificare/Ordinare oggetti, figure, numeri in base a una o due proprietà in situazioni reali.- Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione.- Scoprire semplici relazioni tra numeri e oggetti e rappresentarle.- Confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenza fra i loro elementi.- Usare i quantificatori in modo corretto.- Contare oggetti o eventi a voce in senso progressivo/regressivo.- Associare alla quantità il numero: simbolo e nome fino al numero 20.- Usare il numero per contare in ordine progressivo e regressivo.- Leggere e scrivere i numeri naturali dall'1 al 20, operando confronto e ordine tra gli stessi.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Stabilire una relazione d'ordine tra due numeri anche con i simboli $>$, $<$, $=$.- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20.- Costruire le coppie additive del numero fino a 10.- Saper risolvere/schematizzare semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Le verifiche potranno essere scritte, orali, conversazioni guidate e attività pratiche varie.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività del gruppo o individuali.

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe prima
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	SPAZIO E FIGURE
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire nelle diverse comunicazioni ed esprime esperienze del proprio vissuto con l'aiuto di domande stimolo. <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Prestare attenzione in maniera prolungata alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.- Intervenire in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio- Padroneggia le più comuni relazioni topologiche.- Esegue percorsi sul terreno e sul foglio.- Riconoscere le principali figure piane e solide. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education con l'aiuto di un adulto. <p>COMPETENZE DI ED. CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispettare i materiali propri e degli altri.- Conoscere e rispettare gli ambienti in cui si opera.- Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento, se stessi o altri.- Effettuare spostamenti lungo un percorso, descriverli e rappresentarli oralmente e graficamente in un piano.- Riconoscere e rappresentare linee aperte, chiuse, confini e regioni.- Riconoscere e denominare nell'ambiente circostante le principali figure geometriche.- Classificare le figure geometriche.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Le verifiche potranno essere scritte, orali, conversazioni guidate e attività pratiche varie.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività del gruppo o individuali.

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe prima
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire nelle diverse comunicazioni ed esprime esperienze del proprio vissuto con l'aiuto di domande stimolo. <p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Prestare attenzione in maniera prolungata alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.- Intervenire in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare e rappresentare relazioni tra elementi.- Classificare e ordinare in base a determinate proprietà elementi ed oggetti.- Organizzare e rappresentare raccolte di dati, interpretare le rappresentazioni.- Individuare grandezze misurabili confrontandole direttamente e indirettamente. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education con l'aiuto di un adulto. <p>COMPETENZE DI ED. CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Rispettare i materiali propri e degli altri.- Conoscere e rispettare gli ambienti in cui si opera.- Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Classificare e ordinare oggetti in base a una o più proprietà.- Ricavare le proprietà che accomunano oggetti, figure.- Ordinare elementi in base ad un criterio (dimensione spaziale, temporale, cardinale).- Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche.- Raccogliere dati su sé stessi e sul mondo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche.- Rappresentare i dati raccolti e descriverli.- Discriminare le situazioni da quelle incerte (grafici – tabelle).- Rappresentare relazioni e dati con diagramma, schemi e tabelle.- Confrontare in modo empirico grandezze misurabili.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Le verifiche potranno essere scritte, orali, conversazioni guidate e attività pratiche varie.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività del gruppo o individuali.

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**