



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	Problemi e relazioni
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari.- Utilizza i numeri relativi, le potenze e le proprietà delle operazioni.- Risolve i problemi decodificando il testo e i dati presenti.- Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.- Utilizza la piattaforma digitale Hub kids integrata con il libro e usufruisce della versione digitale dei testi in adozione.- È consapevole dei rischi della rete. <p>COMPETENZE SOCIALE E CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità.- Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Classificare numeri, figure, oggetti in base a uno o più attributi utilizzando opportune rappresentazioni.- Stabilire relazioni tra due o più elementi e rappresentarle usando frecce e tabelle.- Affrontare situazioni problematiche: comprendere la struttura di un testo problematico, identificare i termini rilevanti per una piena comprensione del testo, individuare eventuali dati mancanti, inutili, nascosti, trovare la domanda sottintesa nel testo inventare il testo di un problema partendo dalla domanda o ricavando i dati da un'immagine.- Risolvere i problemi con due domande e due operazioni.- Risolvere problemi con una domanda e due operazioni.- Risolvere semplici problemi con le misure.- Risolvere semplici problemi con le frazioni.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Nel corso dell'anno scolastico le verifiche verranno effettuate in modo da permettere di raccogliere informazioni più possibili attendibili e verificare in relazione alle conoscenze acquisite e alle abilità sviluppate, le quali consentiranno di progettare eventuali strategie personalizzate e di recupero. Si utilizzeranno sia prove orali, prove oggettive scritte, la sistematica osservazione diretta di atteggiamenti, partecipazione metodo di lavoro e strategie utilizzate dagli alunni. Per gli alunni con difficoltà si prediligeranno verifiche strutturate e costruite sulla base delle loro capacità.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in classe, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	I numeri
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA.</p> <ul style="list-style-type: none">– Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">– Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari.– Utilizza i numeri relativi, le potenze e le proprietà delle operazioni.– Risolve i problemi decodificando il testo e i dati presenti.– Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">– Accede alla rete con la supervisione dell'adulto– È consapevole dei rischi della rete– Utilizza la piattaforma digitale Hub kids integrata con il libro e usufruisce della versione digitale dei testi in adozione. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">– Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità– Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere per rappresentare i numeri naturali entro il 999.999 con particolare attenzione al valore posizionale delle cifre.- Confrontare e ordinare numeri naturali.- Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi.- Applicare le proprietà delle operazioni e padroneggiare strategie di calcolo veloce.- Moltiplicare e dividere i numeri naturali per 10, 100, 1000 e comprendere il cambiamento di valore posizionale delle cifre.- Individuare i multipli e i divisori di un numero naturale.- Saper rappresentare graficamente la frazione di un intero.- Determinare la frazione complementare di una frazione data.- Confrontare e ordinare frazioni.- Distinguere le frazioni propria, impropria, apparente.- Calcolare la frazione di un numero dato.- Riconoscere frazioni decimali.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Ordinare sulla retta numerica le frazioni decimali.- Trasformare frazioni decimali in numeri decimali.- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali.- Acquisire il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.- Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali, a mente e in colonna.- Utilizzare frazioni, numeri interi e numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Nel corso dell'anno scolastico le verifiche verranno effettuate in modo da permettere di raccogliere informazioni più possibili attendibili e veritiere in relazione alle conoscenze acquisite e alle abilità sviluppate, le quali consentiranno di progettare eventuali strategie personalizzate e di recupero. Si utilizzeranno sia prove orali, prove oggettive scritte, la sistematica osservazione diretta di atteggiamenti, partecipazione metodo di lavoro e strategie utilizzate dagli alunni. Per gli alunni con difficoltà si prediligeranno verifiche strutturate e costruite sulla base delle loro capacità.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in classe, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.

* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	Dati e previsioni
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">– Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">– Ricerca dati per ricavare informazioni in situazioni relative alle sue esperienze e li rappresenta in tabelle e grafici.– Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione). <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">– Applica strategie per risolvere situazioni problematiche. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">– Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.– È consapevole dei rischi della rete.– Utilizza la piattaforma digitale Hub kids integrata con il libro e usufruisce della versione digitale dei testi in adozione. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">– Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità.– Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">– Effettuare semplici rilevamenti statistici.– Rappresentare i dati con grafici e tabelle.– Interpretare dati mediante l'uso di indici statistici: "moda" e "media".– Intuire la probabilità del verificarsi di un evento.– Calcolare la probabilità del verificarsi di un evento.
CONTENUTI	*



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>Nel corso dell'anno scolastico le verifiche verranno effettuate in modo da permettere di raccogliere informazioni più possibili attendibili e verificare in relazione alle conoscenze acquisite e alle abilità sviluppate, le quali consentiranno di progettare eventuali strategie personalizzate e di recupero.</p> <p>Si utilizzeranno sia prove orali, prove oggettive scritte, la sistematica osservazione diretta di atteggiamenti, partecipazione metodo di lavoro e strategie utilizzate dagli alunni.</p> <p>Per gli alunni con difficoltà si prediligeranno verifiche strutturate e costruite sulla base delle loro capacità.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in classe, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p>

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	La Misura
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">– Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">– Riconosci ciò che è misurabile in un oggetto e individua gli strumenti di misura adatti. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">– Accede alla rete con la supervisione dell'adulto– È consapevole dei rischi della rete– Utilizza la piattaforma digitale Hub kids integrata con il libro e usufruisce della versione digitale dei testi in adozione. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">– Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità– Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere e utilizzare in contesti significativi le unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, tempo e peso.– Misurare ampiezze angolari con il goniometro conoscere e utilizzare le unità di misura fondamentale di superficie.– Attuare semplici conversioni tra misure omogenee.– Mettere in relazione e calcolare peso netto, peso lordo e tara.– Conoscere il sistema monetario europeo.– Operare con il denaro in contesti significativi: costo unitario e costo totale, compravendita (spesa, guadagno, ricavo).
CONTENUTI	*



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>Nel corso dell'anno scolastico le verifiche verranno effettuate in modo da permettere di raccogliere informazioni più possibili attendibili e verificare in relazione alle conoscenze acquisite e alle abilità sviluppate, le quali consentiranno di progettare eventuali strategie personalizzate e di recupero.</p> <p>Si utilizzeranno sia prove orali, prove oggettive scritte, la sistematica osservazione diretta di atteggiamenti, partecipazione metodo di lavoro e strategie utilizzate dagli alunni.</p> <p>Per gli alunni con difficoltà si prediligeranno verifiche strutturate e costruite sulla base delle loro capacità.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in classe, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p>

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	Geometria
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA DI GEOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Opera con figure geometriche piane e solide e le rappresenta.- Utilizza strumenti di disegno geometrico e di misura.- Conosce il calcolo di perimetri, superfici, volumi. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica strategie per risolvere situazioni problematiche. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto- È consapevole dei rischi della rete- Utilizza la piattaforma digitale Hub kids integrata con il libro e usufruisce della versione digitale dei testi in adozione. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce i principi di convivenza civile quali: la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità.- Utilizza i diversi strumenti digitali e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e classificare vari tipi di linee.- Riconoscere e descrivere rette, semirette e segmenti.- Individuare la posizione reciproca di due rette nel piano: incidenza, perpendicolarità, parallelismo.- Riconoscere, denominare e classificare angoli.- Misurare ampiezze angolari con strumenti adeguati (goniometro).- Riconoscere e denominare i poligoni.- Riconoscere, descrivere e denominare gli elementi di un poligono (lati, vertici, angoli e diagonali).- Classificare poligoni in base al numero dei lati e degli angoli.- Costruire, riconoscere e classificare triangoli e quadrilateri.- Classificare poligoni con quattro lati.- Individuare assi di simmetria nei poligoni regolari.- Acquisire il concetto di perimetro e area.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere poligoni congruenti, equiestesi e isoperimetrici.- Calcolare il perimetro di alcuni poligoni usando unità di misura convenzionali.- Calcolare l'area di figure utilizzando unità di misura non convenzionali, ricavandone le formule corrispondenti.- Determinare l'area di triangoli e quadrilateri per scomposizione.- Rappresentare figure simmetriche traslate e ruotate.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>Nel corso dell'anno scolastico le verifiche verranno effettuate in modo da permettere di raccogliere informazioni più possibili attendibili e verificare in relazione alle conoscenze acquisite e alle abilità sviluppate, le quali consentiranno di progettare eventuali strategie personalizzate e di recupero.</p> <p>Si utilizzeranno sia prove orali, prove oggettive scritte, la sistematica osservazione diretta di atteggiamenti, partecipazione metodo di lavoro e strategie utilizzate dagli alunni.</p> <p>Per gli alunni con difficoltà si prediligeranno verifiche strutturate e costruite sulla base delle loro capacità.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in classe, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p>

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**