



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Ordine di scuola | Primaria      |
| Classe           | Classe quinta |
| Disciplina       | Matematica    |
| Ultima revisione | 2023-2024     |

| TITOLO                                      | SCOPRO STUDIANDO MATEMATICA 5   |
|---|---|
| <b>DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b> | <p><b>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presta attenzione in maniera prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.</li><li>- Interviene in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti.</li><li>- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li></ul> <p><b>COMPETENZA MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</li><li>- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</li><li>- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</li><li>- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</li><li>- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</li></ul> <p><b>COMPETENZA TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Progetta e utilizza rappresentazioni grafiche o iconografiche utilizzando elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali.</li></ul> <p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza la rete per reperire e organizzare informazioni con la supervisione dell'insegnante.</li></ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica, collabora con gli adulti, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</li></ul> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge, interpreta, costruisce grafici e tabelle per organizzare informazioni.</li><li>- Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti.</li></ul> |
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>               | <p><b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>NUMERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali.</li><li>- Operare con le frazioni.</li><li>- Rappresentare le frazioni in percentuale.</li><li>- Calcolare la percentuale.</li><li>- Approssimare il numero decimale.</li></ul>   |



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

- Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione.
- Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali.
- Risolvere situazioni problematiche.

### **PROBLEMI**

- Individuare dati pertinenti e metterli in relazione (espliciti e non).
- Rilevare la presenza di dati inutili e/o mancanti.
- Avviare processi di verifica delle soluzioni.
- Comprendere il testo di situazioni problematiche.
- Rappresentare il processo risolutivo con schemi, operazioni ed espressioni.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base a diversi criteri.
- Riconoscere rette e angoli.
- Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio.
- Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati.
- Calcolare la misura del perimetro dei poligoni.
- Calcolare la misura della circonferenza del cerchio.

### **MISURARE**

- Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale.
- Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli.
- Saper misurare l'ampiezza angolare in gradi.

### **RELAZIONI**

- Classificare secondo uno o più criteri.
- Ricercare ed individuare il criterio di classificazione.
- Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori.
- Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.

### **DATI**

- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.
- Rappresentare dati con tabelle e grafici.
- Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili.

### **ARGOMENTARE**

- Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre.
- Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti.
- Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### SECONDO QUADRIMESTRE

#### **NUMERO**

- Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro e oltre il milione e i decimali.
- Riconoscere i numeri primi.
- Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e saperle applicare.
- Applicare le proprietà delle quattro operazioni per velocizzare il calcolo mentale.
- Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione.
- Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali.
- Eseguire semplici espressioni.
- Risolvere situazioni problematiche.

#### **PROBLEMI**

- Comprendere il testo di un problema.
- Individuare dati pertinenti (espliciti e non) e metterli in relazione.
- Rilevare la presenza di dati superflui e/o mancanti.
- Rappresentare il processo risolutivo con operazioni.
- Avviare processi di verifica delle soluzioni.

#### **SPAZIO E FIGURE**

- Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base diversi criteri.
- Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio.
- Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati.
- Calcolare la misura del perimetro e dell'area della superficie dei poligoni.
- Calcolare la misura della circonferenza e la misura della superficie del cerchio.
- Muoversi nel piano cartesiano.
- Riconoscere le isometrie.
- Operare riduzioni e ingrandimenti.

#### **MISURARE**

- Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale.
- Conoscere le misure di tempo.
- Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli.

#### **RELAZIONI**

- Classificare secondo uno o più criteri.
- Ricercare ed individuare il criterio di classificazione.
- Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori.
- Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.

#### **DATI**

- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare dati con tabelle e grafici.</li> <li>- Leggere e interpretare grafici e tabelle ( moda , mediana e media) e saperli confrontare.</li> <li>- Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili.</li> </ul> <p><b>ARGOMENTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre.</li> <li>- Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti.</li> <li>- Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.</li> </ul>  |
| <b>CONTENUTI</b>                      | *  |
| <b>FASI DI LAVORO<br/>METODOLOGIA</b> | *  |
| <b>TEMPI PREVISTI</b>                 | Primo e secondo quadrimestre   |
| <b>VERIFICA</b>                       | <p>L'esercizio continuo consentirà una verifica degli obiettivi proposti. Tuttavia, periodicamente saranno presentate prove di verifica individuali e di gruppo, mediante esercizi, conversazioni e attività pratiche.</p> <p>Si valuterà la capacità di risolvere autonomamente semplici problemi.</p> <p>Si registrerà la corretta esecuzione dei calcoli mentali preposti, verificando anche la capacità di applicare strategie di calcolo.</p> <p>La verifica avverrà anche attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte in riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grado di partecipazione, motivazione, interesse e gradimento</li> <li>- contributi personali ed originali</li> <li>- impegno ed applicazione nel lavoro</li> <li>- verbalizzazione ed espressione di contenuti</li> <li>- astrazione ed elaborazione personale</li> <li>- organizzazione autonoma dell'attività</li> </ul> <p>Verranno somministrate "<b>Prove Comuni</b>" che presuppongono capacità decisionali, orientative, valutative dei pro e dei contro delle situazioni in cui si opera.</p> |



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>VALUTAZIONE</b> | <p>La valutazione terrà conto dell'effettiva competenza raggiunta, attraverso la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte.</p> <p>Inoltre, rileverà, nelle varie occasioni del rapporto scolastico, la partecipazione attiva alle lezioni, le attività di gruppo o personali, i lavori svolti sul quaderno o a casa.</p> <p>Particolare attenzione verrà data agli alunni in difficoltà in relazione al lavoro svolto che verrà fatto con l'aiuto dell'adulto con tempi e modalità proprie.</p> |
|--------------------|--|

**\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**