



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quinta
Disciplina	Matematica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	SCOPRO STUDIANDO MATEMATICA 5
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Presta attenzione in maniera prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.- Interviene in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti.- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. <p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. <p>COMPETENZA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Progetta e utilizza rappresentazioni grafiche o iconografiche utilizzando elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza la rete per reperire e organizzare informazioni con la supervisione dell'insegnante. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica, collabora con gli adulti, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge, interpreta, costruisce grafici e tabelle per organizzare informazioni.- Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none">- Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali.- Operare con le frazioni.- Rappresentare le frazioni in percentuale.- Calcolare la percentuale.- Approssimare il numero decimale.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

- Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione.
- Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali.
- Risolvere situazioni problematiche.

PROBLEMI

- Individuare dati pertinenti e metterli in relazione (espliciti e non).
- Rilevare la presenza di dati inutili e/o mancanti.
- Avviare processi di verifica delle soluzioni.
- Comprendere il testo di situazioni problematiche.
- Rappresentare il processo risolutivo con schemi, operazioni ed espressioni.

SPAZIO E FIGURE

- Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base a diversi criteri.
- Riconoscere rette e angoli.
- Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio.
- Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati.
- Calcolare la misura del perimetro dei poligoni.
- Calcolare la misura della circonferenza del cerchio.

MISURARE

- Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale.
- Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli.
- Saper misurare l'ampiezza angolare in gradi.

RELAZIONI

- Classificare secondo uno o più criteri.
- Ricercare ed individuare il criterio di classificazione.
- Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori.
- Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.

DATI

- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.
- Rappresentare dati con tabelle e grafici.
- Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili.

ARGOMENTARE

- Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre.
- Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti.
- Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

SECONDO QUADRIMESTRE

NUMERO

- Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro e oltre il milione e i decimali.
- Riconoscere i numeri primi.
- Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e saperle applicare.
- Applicare le proprietà delle quattro operazioni per velocizzare il calcolo mentale.
- Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione.
- Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali.
- Eseguire semplici espressioni.
- Risolvere situazioni problematiche.

PROBLEMI

- Comprendere il testo di un problema.
- Individuare dati pertinenti (espliciti e non) e metterli in relazione.
- Rilevare la presenza di dati superflui e/o mancanti.
- Rappresentare il processo risolutivo con operazioni.
- Avviare processi di verifica delle soluzioni.

SPAZIO E FIGURE

- Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base diversi criteri.
- Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio.
- Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati.
- Calcolare la misura del perimetro e dell'area della superficie dei poligoni.
- Calcolare la misura della circonferenza e la misura della superficie del cerchio.
- Muoversi nel piano cartesiano.
- Riconoscere le isometrie.
- Operare riduzioni e ingrandimenti.

MISURARE

- Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale.
- Conoscere le misure di tempo.
- Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli.

RELAZIONI

- Classificare secondo uno o più criteri.
- Ricercare ed individuare il criterio di classificazione.
- Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori.
- Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.

DATI

- Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare dati con tabelle e grafici. - Leggere e interpretare grafici e tabelle (moda , mediana e media) e saperli confrontare. - Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili. <p>ARGOMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre. - Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti. - Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>L'esercizio continuo consentirà una verifica degli obiettivi proposti. Tuttavia, periodicamente saranno presentate prove di verifica individuali e di gruppo, mediante esercizi, conversazioni e attività pratiche.</p> <p>Si valuterà la capacità di risolvere autonomamente semplici problemi.</p> <p>Si registrerà la corretta esecuzione dei calcoli mentali preposti, verificando anche la capacità di applicare strategie di calcolo.</p> <p>La verifica avverrà anche attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte in riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grado di partecipazione, motivazione, interesse e gradimento - contributi personali ed originali - impegno ed applicazione nel lavoro - verbalizzazione ed espressione di contenuti - astrazione ed elaborazione personale - organizzazione autonoma dell'attività <p>Verranno somministrate "Prove Comuni" che presuppongono capacità decisionali, orientative, valutative dei pro e dei contro delle situazioni in cui si opera.</p>



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto dell'effettiva competenza raggiunta, attraverso la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte.</p> <p>Inoltre, rileverà, nelle varie occasioni del rapporto scolastico, la partecipazione attiva alle lezioni, le attività di gruppo o personali, i lavori svolti sul quaderno o a casa.</p> <p>Particolare attenzione verrà data agli alunni in difficoltà in relazione al lavoro svolto che verrà fatto con l'aiuto dell'adulto con tempi e modalità proprie.</p>
--------------------	--

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**