

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it**UNITA' D'APPRENDIMENTO**

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Ed. motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	UDA – L'ABC DEL MOVIMENTO
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport, anche come orientamento alla futura pratica sportiva.- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi, e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.- Realizza attività di gruppo e sa suddividere gli incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE -PATRIMONIO ARTISTICO E MUSICALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Articola combinazioni ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione diretta dell'attività. <p>Le competenze sociali si osserveranno durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo tenendo conto della collaborazione, della disponibilità e del rispetto dell'altro.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.</p> <p>Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**