



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Ed. motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	MOVIMENTO/ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordina azioni, schemi motori e gesti tecnici.- Utilizza attrezzi ginnici e spazi di gioco.- Utilizza il movimento per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali e nell'accompagnamento di brani musicali.- Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando regole, compagni e strutture, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.- Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza proprie e altrui. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education <p>COMPETENZE DI ED. CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza i diversi strumenti tecnologici e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.- È consapevole dei rischi della rete- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e controllare l'impiego delle capacità condizionali.- Coordinare vari schemi motori.- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, trasmettendo contenuti emozionali.- Elaborare sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in presenza, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p> <p>Verifiche: scritte, orali, conversazioni guidate</p>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Autovalutare la propria prestazione motoria - Padroneggiare gli schemi motori e posturali - Collegare e coordinare abilità motorie sempre più complesse - Padroneggiare la capacità di differenziazione temporale e spaziale - Coordinare la gestualità fino motoria - Coordinare la lateralità - Elaborare semplici progressioni motorie - Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi - Interagire e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri - Partecipare attivamente ai giochi collaborando con gli altri - Accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta - Accogliere le diversità, manifestando senso di responsabilità - Conoscere i principali elementi semplificati di molteplici discipline sportive - Assumere un atteggiamento consapevole verso il gioco, accettando i propri limiti

* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.