











Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

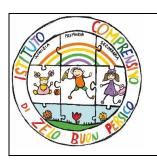
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it - loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Ed. motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	MOVIMENTO/ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA Coordina azioni, schemi motori e gesti tecnici. Utilizza attrezzi ginnici e spazi di gioco. Utilizza il movimento per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali e nell'accompagnamento di brani musicali. Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando regole, compagni e strutture, gestendo ruoli ed eventuali conflitti. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza proprie e altrui. COMPETENZA DIGITALE Accede alla rete con la supervisione dell'adulto Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education COMPETENZE DI ED. CIVICA Utilizza i diversi strumenti tecnologici e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento. È consapevole dei rischi della rete Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	 Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e controllare l'impiego delle capacità condizionali. Coordinare vari schemi motori. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, trasmettendo contenuti emozionali. Elaborare sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.













*Ministero dell'Istruzione e del Merito*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo) Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it - loic805006@pec.istruzione.it

	- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in presenza, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali. Verifiche: scritte, orali, conversazioni guidate
VALUTAZIONE	 Autovalutare la propria prestazione motoria Padroneggiare gli schemi motori e posturali Collegare e coordinare abilità motorie sempre più complesse Padroneggiare la capacità di differenziazione temporale e spaziale Coordinare la gestualità fino motoria Coordinare la lateralità Elaborare semplici progressioni motorie Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi Interagire e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri Partecipare attivamente ai giochi collaborando con gli altri Accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta Accogliere le diversità, manifestando senso di responsabilità Conoscere i principali elementi semplificati di molteplici discipline sportive Assumere un atteggiamento consapevole verso il gioco, accettando i propri limiti

^{*} La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.