



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quinta
Disciplina	Ed. motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	MOVIMENTO/ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA</p> <ul style="list-style-type: none">- E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene", in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.- Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education <p>COMPETENZE DI ED. CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza i diversi strumenti tecnologici e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.- È consapevole dei rischi della rete- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e controllare l'impiego delle capacità condizionali.- Coordinare vari schemi motori.- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee,



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<p>trasmettendo contenuti emozionali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in presenza, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p> <p>Verifiche: scritte, orali, conversazioni guidate</p>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Autovalutare la propria prestazione motoria- Padroneggiare gli schemi motori e posturali- Collegare e coordinare abilità motorie sempre più complesse- Padroneggiare la capacità di differenziazione temporale e spaziale- Coordinare la gestualità fino motoria- Coordinare la lateralità- Elaborare semplici progressioni motorie- Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi- Interagire e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri- Partecipare attivamente ai giochi collaborando con gli altri- Accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta- Accogliere le diversità, manifestando senso di responsabilità- Conoscere i principali elementi semplificati di molteplici discipline sportive- Assumere un atteggiamento consapevole verso il gioco, accettando i propri limiti

* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.