



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quinta
Disciplina	Ed. motoria
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	MOVIMENTO/ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
<b>DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b>	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</li><li>- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li><li>- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</li><li>- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</li><li>- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene", in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li><li>- Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.</li><li>- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</li></ul> <p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto</li><li>- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education</li></ul> <p><b>COMPETENZE DI ED. CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza i diversi strumenti tecnologici e li usa correttamente rispettando le regole di comportamento.</li><li>- È consapevole dei rischi della rete</li><li>- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive</li><li>- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori</li><li>- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare</li><li>- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li></ul>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e controllare l'impiego delle capacità condizionali.</li><li>- Coordinare vari schemi motori.</li><li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</li><li>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee,</li></ul>



# FUTURA



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

	<p>trasmettendo contenuti emozionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	*
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<p>La valutazione terrà conto: delle verifiche effettuate in presenza, dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali.</p> <p>Verifiche: scritte, orali, conversazioni guidate</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autovalutare la propria prestazione motoria</li> <li>- Padroneggiare gli schemi motori e posturali</li> <li>- Collegare e coordinare abilità motorie sempre più complesse</li> <li>- Padroneggiare la capacità di differenziazione temporale e spaziale</li> <li>- Coordinare la gestualità fino motoria</li> <li>- Coordinare la lateralità</li> <li>- Elaborare semplici progressioni motorie</li> <li>- Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi</li> <li>- Interagire e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri</li> <li>- Partecipare attivamente ai giochi collaborando con gli altri</li> <li>- Accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta</li> <li>- Accogliere le diversità, manifestando senso di responsabilità</li> <li>- Conoscere i principali elementi semplificati di molteplici discipline sportive</li> <li>- Assumere un atteggiamento consapevole verso il gioco, accettando i propri limiti</li> </ul>

\* La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.