



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

### UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Musica
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	UDA – L'ABC della Musica
<b>DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE</b>	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – PATRIMONIO ARTISTICO E MUSICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.</li><li>- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</li><li>- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali.</li><li>- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li><li>- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari e li riproduce con la voce, con il corpo e gli strumenti.</li><li>- Esegue da solo o in gruppo, semplici brani musicali, utilizzando gesti-suono.</li><li>- Applica varie strategie interattive e descrittive (grafiche) all'ascolto di brani musicali.</li></ul> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mette in atto azioni che favoriscano il benessere collettivo.</li><li>- Esprime opinioni rispettando il proprio turno e prestando attenzione alle opinioni altrui.</li><li>- Interagire in modo collaborativo e rispettoso nell'esecuzione di semplici brani vocali e strumentali.</li></ul> <p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</li></ul>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare le proprie capacità di ascolto e di concentrazione.</li><li>- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li><li>- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li><li>- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</li><li>- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</li><li>- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</li></ul>



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: [loic805006@istruzione.it](mailto:loic805006@istruzione.it) – [loic805006@pec.istruzione.it](mailto:loic805006@pec.istruzione.it)

<b>CONTENUTI</b>	*
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	*
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre.
<b>VERIFICA</b>	<p>Le verifiche saranno attuate attraverso l'ascolto, l'esecuzione di ritmi, di canti, di brani corali e strumentali. Si prediligeranno le verifiche di tipo pratico-orali.</p> <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia. Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osserveranno durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro. Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero. Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

\* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**