



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quarta
Disciplina	Scienze
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	Sorridoimparo...Scienze
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Riferisce esperienze personali in modo chiaro ed essenziale.- Ricerca informazioni nei testi utilizzando le tecniche apprese.- Produce rielaborazioni (sintesi, completamenti, mappe, rappresentazioni). <p>COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Esplora e sperimenta fenomeni, formula e verifica ipotesi.- Utilizza strumenti per effettuare osservazioni ed esperimenti organizzandone i dati.- Ricerca informazioni pertinenti.- Individua le relazioni tra organismi e gli ecosistemi.- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni di quello che vede succedere. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.- Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica strategie di studio e rielabora testi. <p>COMPETENZE SOCIALE E CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente in cui vive.- Conosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.- Rispetta i tempi di lavoro, il turno di conversazione e le idee altrui.- Si impegna nei compiti assegnati.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le diverse fasi del metodo scientifico-sperimentale.- Individuare problemi, formulare ipotesi, verificarle con semplici esperimenti.- Conoscere il lavoro dello scienziato e il metodo scientifico-sperimentale.- Conoscere gli stati di aggregazione della materia.- Conoscere e descrivere i passaggi di stato.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche e le proprietà dell'aria e dell'acqua.- Conoscere le proprietà del calore.- Conoscere la composizione e le caratteristiche del suolo.- Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e il loro ciclo vitale.- Classificare gli esseri viventi nei cinque regni.- Conoscere le caratteristiche e la composizione delle cellule vegetali e animali.- Conoscere caratteristiche, parti e funzioni delle piante.- Conoscere le caratteristiche dei funghi.- Classificare e descrivere le caratteristiche degli animali vertebrati ed invertebrati.- Conoscere le caratteristiche e le funzioni vitali degli animali.- Riconoscere gli elementi caratteristici di un ecosistema.- Riconoscere le relazioni alimentari in un ecosistema.- Ricavare informazioni da un testo.- Esporre le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Le verifiche potranno essere: scritte, orali, conversazioni guidate e attività pratiche varie.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto dell'osservazione sistematica, dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, la partecipazione attiva alle lezioni, il coinvolgimento nelle attività digruppo o individuali. Per gli alunni con difficoltà si terrà conto delle stesse utilizzando strumenti compensativi e dispensativi a loro più adatti (vedi PEI o PDP)

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**