



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe quinta
Disciplina	Scienze
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	SCOPRO STUDIANDO SCIENZE 5
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Presta attenzione in maniera prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni rispettando le diverse opinioni.- Coglie in un testo il significato globale e le principali caratteristiche.- Produce testi di vario tipo, con scopi diversi. <p>COMPETENZA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Esplora e sperimenta fenomeni, formula e verifica ipotesi- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.- Adotta modi di vita ecologicamente responsabili.- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi dello sviluppo scientifico e tecnologico.- Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Accede alla rete con la supervisione dell'adulto.- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Applica strategie di studio e rielabora testi. <p>COMPETENZE SOCIALE E CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica, collabora con gli adulti, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Costruire concetti e teorie</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere la struttura e l'organizzazione del corpo umano.- Riconoscere le principali trasformazioni dell'energia.- Individuare problemi, formulare ipotesi e realizzare nell'ambito degli argomenti trattati esperienze operative. <p>Rappresentare fatti e fenomeni</p> <ul style="list-style-type: none">- Assumere un approccio scientifico nei confronti della realtà che ci circonda.- Utilizzare i linguaggi multimediali e il PC come supporto alle attività di ricerca e comunicazione



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro <ul style="list-style-type: none">- Acquisire la consapevolezza che il nostro pianeta deve essere tutelato e protetto dallo sfruttamento incontrollato messo in atto dall'uomo.- Usare in modo corretto le risorse, evitando gli sprechi di energia e forme di inquinamento.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Le verifiche periodiche saranno effettuate mediante prove scritte e orali e saranno integrate dalle osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni. Saranno privilegiate le seguenti tipologie di prove in quanto maggiormente rispondenti ai criteri di verificabilità oggettiva: <ul style="list-style-type: none">- test a scelta multipla;- test vero o falso;- individuazione di corrispondenze;- questionario a risposta aperta;- attività di lavoro in piccolo gruppo.
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto dell'effettiva competenza raggiunta, attraverso la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte. Inoltre, rileverà, nelle varie occasioni del rapporto scolastico, la partecipazione attiva alle lezioni, le attività di gruppo o personali, i lavori svolti sul quaderno o a casa. Particolare attenzione verrà data agli alunni in difficoltà in relazione al lavoro svolto che verrà fatto con l'aiuto dell'adulto con tempi e modalità proprie.

* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**