

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it**UNITA' D'APPRENDIMENTO**

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe seconda
Disciplina	Storia
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	IL TEMPO SCORRE ATTORNO A NOI
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagisce nelle diverse comunicazioni rispettando il turno della conversazione.- Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e testi. <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità e durata rispetto alla propria esperienza concreta, personale e familiare.- Comprende le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo (orologio, linea del tempo e calendario).- Attraverso l'uso di fonti diverse mette a confronto le strutture sociali, tecnologiche, culturali odierne con quelle del passato. <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Pianifica sequenze di lavoro. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce e rispetta le regole della comunità di vita. <p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ul style="list-style-type: none">- Fruisce delle informazioni condivise dall'insegnante in rete sotto la supervisione dell'adulto. <p>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Assume iniziative personali nel lavoro e le affronta con impegno e responsabilità
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.- Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali anche in successione.- Riordinare eventi in successione logica e di contemporaneità.- Individuare a livello sociale relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.- Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.- Misurare il tempo attraverso strumenti convenzionali e non.- Riconoscere le relazioni tra orario e attività quotidiane.- Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.- Conoscere le varie tipologie di fonti.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	- Utilizzare le fonti per ricostruire la propria storia personale.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Scritte, orali, conversazioni guidate e in itinere attraverso l'osservazione in classe
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto delle verifiche effettuate, dell'osservazione sistematica dei progressi dei singoli alunni considerando il punto di partenza, della partecipazione attiva alle lezioni, del coinvolgimento nelle attività di gruppo o individuali

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe**