



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classi terze
Disciplina	Storia
Ultima revisione	2023-24

TITOLO	SCOPRIAMO LA STORIA...
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.- Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio.- Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento.- Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. <p>Imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none">- Reperisce, organizza e utilizza informazioni ricavate da diverse fonti.- Legge, comprende testi di vario tipo funzionali allo studio individuando informazioni utili per l'apprendimento dell'argomento dato. <p>Competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">- Usa le nuove tecnologie per approfondire il proprio lavoro in più discipline. <p>Consapevolezza ed espressione culturale – Storia</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.- Organizza le informazioni, tematizzando e usando le conoscenze e i concetti appresi mediante disegni, testi scritti e con risorse digitali e le riferisce in modo semplice e coerente.- Conosce ed organizza elementi storicamente significativi del proprio ambiente di vita.- Realizza percorsi di ricerca storica per ricostruire fatti del passato. <p>Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizza attività di gruppo e sa suddividere gli incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.- Riconosce l'importanza del patrimonio culturale locale.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>Per la verifica degli apprendimenti si osservano la partecipazione, l'interesse e l'attenzione dimostrata dagli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte. Si utilizzano schede, questionari, materiale strutturato, verbalizzazioni, tabulazione di risposte degli alunni in merito all'attività trattata, osservazioni sistematiche considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni.</p> <p>Saranno privilegiate le seguenti tipologie di prove in quanto maggiormente rispondenti ai criteri di verificabilità oggettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test a scelta multipla - Test vero falso - Individuazione di corrispondenza - Questionario a scelta multipla - Questionario a risposta aperta - Cloze. <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p>



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<p>Le competenze sociali si osservano durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolge in itinere, è diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro. Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero. Nella valutazione si tiene conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

*** La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**