

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA  
A.S. 2021-2022**

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Secondaria di I grado</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Prima</b>
<b>Materia</b>	<b>Tecnologia</b>
<b>Ultima revisione</b>	<b>Settembre 2021-giugno 2022</b>

<b>TITOLO</b>	RISORSE, SOSTENIBILITA' E INTRODUZIONE AI MATERIALI
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	Concorre alla consapevolezza delle scelte e conseguenze relative a situazioni problematiche e trovarne le soluzioni. Concorre all'educazione civica di ogni alunno nella scelta dei comportamenti e sull'ambiente.
<b>OBIETTIVI DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire l'importanza delle risorse, come elemento fondamentale per la vita dell'uomo.</li><li>• Comprendere le relazioni tra bisogno, bene ed attività produttive.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le risorse e le materie prime</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Gli alunni saranno guidati a riflettere, ad analizzare i legami più complessi ad utilizzare un linguaggio specifico. <ul style="list-style-type: none"><li>• Si adotterà il metodo scientifico e logico-deduttivo, tramite lezioni frontali e in didattica a distanza.</li><li>• Esperienze operative: schede di approfondimento sul recupero e riciclo di prodotti di uso quotidiano</li><li>• Attività di ricerca online</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	2 mesi (settembre-ottobre)
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifica/ videointerrogazione tecnica sul linguaggio specifico</li><li>• Alunni DSA: viene ridotto il numero delle richieste (la riduzione varia in relazione all'alunno a cui è destinata la verifica)</li></ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare in modo critico la realtà</li> <li>• Conoscere concetti: risorse, sviluppo, sostenibilità, riciclo, bisogni, beni e settori produttivi.</li> <li>• Acquisire un atteggiamento partecipativo.</li> </ul> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire responsabilità e attenzione alla tutela dell'ambiente •</li> <li>• Individuare i rischi e responsabilità di un comportamento non adeguato</li> </ul>
---------------------------------	--

Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620 C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

<b>TITOLO</b>	CARTA, LEGNO, VETRO
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	Concorre all'educazione integrale dell'alunno, per facilitare l'acquisizione di un sapere che consenta di mettere in relazione il preadolescente con il mondo scientifico e tecnologico e lo aiuti a sviluppare il proprio patrimonio attitudinale, attraverso l'analisi dei fatti tecnici e dei processi produttivi, visti in relazione con l'uomo che se ne serve e con l'ambiente cui sono destinati.
<b>OBIETTIVI DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza delle risorse, come elemento fondamentale per la vita dell'uomo.</li> <li>• Comprendere le relazioni tra bisogno, bene ed attività produttive.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i bisogni primari e secondari, i beni e le risorse</li> <li>• Riconoscere, osservare ed analizzare oggetti, utensili e macchine •</li> <li>• Conoscere caratteristiche e proprietà dei materiali: risorse, materie prime, riciclaggio.</li> <li>• Conoscere la storia, la lavorazione, l'uso del legno, della carta e del vetro.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<p>Gli alunni saranno guidati a riflettere, ad analizzare i legami più complessi ad utilizzare un linguaggio specifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si adotterà il metodo scientifico e logico-deduttivo, tramite lezioni frontali e interattive in modalità DD</li> <li>• Esperienze operative: schede di riconoscimento degli alberi, schede sui vari tipi di carta, smaltimento (raccolta differenziata)</li> <li>• Attività di ricerca con l'utilizzo di strumenti informatici.</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	3 mesi (1 quadrimestre)
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica tecnica sul linguaggio specifico</li> <li>• Alunni DSA: verifica scritta oggettiva: viene ridotto il numero delle richieste (la riduzione varia in relazione all'alunno a cui è destinata la verifica)</li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare in modo critico la realtà</li> <li>• Conoscere concetti: sviluppo, ambiente, salute, risorsa.</li> <li>• Acquisire un atteggiamento partecipativo.</li> </ul> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire responsabilità nella prevenzione e nella tutela dell'ambiente •</li> <li>Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>TITOLO</b>	LA PLASTICA E LE FIBRE TESSILI
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<p>Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego le diverse fibre.</p> <p>Coglierne l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</p>

Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

<b>OBIETTIVI DI CITTADINANZA</b>	Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato, al fine di ridurre i danni ambientali in tutte le fasi produttive, dalla scelta delle materie prime alla vendita
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la classificazione delle fibre tessili e della plastica.</li> <li>• Conoscere la caratteristiche delle fibre tessili naturali (cotone, lino, canapa, lana, seta) e dei materiali plastici</li> <li>• Conoscere la caratteristiche delle fibre chimiche naturali e sintetiche.</li> <li>• Conoscere le basi dei processi di filatura e tessitura.</li> <li>• conosecre le basi della lavorazione della plastica</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOG IA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.</li> <li>• Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.</li> <li>• Svolgimento di esercizi individuali o attraverso l'utilizzo di internet. Il lavoro viene svolto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• in classe o in modalità DD, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di approfondimento con il supporto dell'insegnante in modalità frontale e/o sincrona.</li> <li>• a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> </li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	2 mese (2 quadrimestre)
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica/interrogazione/videointerrogazione tecnica sul linguaggio specifico in modalità e/o a distanza</li> <li>• Verifica sulle conoscenze</li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Competenze disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper osservare, raccogliere ed organizzare campioni di fibre tessili.</li> <li>● Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.A.</li> </ul> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riciclare i tessuti e le materie plastiche</li> <li>● moda e sostenibilità</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>TITOLO</b>	IL DISEGNO E LA GRAFICA
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce ed usa gli strumenti di misurazione e di rappresentazione in scala,</li> <li>● Ripropone le forme mediante il disegno geometrico seguendo una definita metodologia;</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osserva le forme in natura</li> <li>● Comprende e predispone processi e procedure allo scopo di ideare, progettare e realizzare oggetti fisici, grafici o virtuali</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●- Utilizzare il disegno come linguaggio e analizzare gli strumenti</li> <li>●- Tracciare rette parallele ed inclinate a 45°, 30°, 60° con le squadre a coppia</li> <li>●- Tracciare circonferenze con il compasso</li> <li>●- Scrivere lettere e numeri tra linee guida</li> <li>●- Squadrare e dividere in quattro parti il foglio</li> <li>●- Costruire: rette parallele e perpendicolari, angoli, triangoli, poligoni regolari</li> <li>●- Realizzare esercizi di grafica su figure geometriche elementari: quadrato, triangolo,</li> </ul>

Ministero della Pubblica Istruzione  
 Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
 Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620 C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
 Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

	cerchio, pentagono, esagono, ottagono
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegazione frontale o in didattica a distanza</li> <li>● Lavoro individuale</li> <li>● Tavole da disegno su carta e/o al computer</li> </ul> <p>Alunni DSA:          I punti 2 e 3 vengono proposti in forma ridotta (la riduzione varia in relazione alle caratteristiche dell'alunno)</p>

<b>TEMPI PREVISTI</b>	Tutto l'anno
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Realizzare sul proprio raccoglitore e sul foglio da disegno gli esercizi, tavole di verifica</li> </ul> <p>Alunni DSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●verifica scritta oggettiva: viene ridotto il numero delle richieste (la riduzione varia in relazione all'alunno a cui è destinata la verifica)</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●I criteri di valutazione per gli alunni DSA non differiscono da quelli utilizzati per il resto della classe.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Progettazione di nuove forme</li> </ul> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni utili a un dato contesto applicativo, partendo dall'attività di studio</li> </ul>

<b>TITOLO</b>	INFORMATICA
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Usare strumenti informatici per risolvere problemi attraverso documentazioni, grafici e tabelle comparative, riproduzione e riutilizzo di immagini, scrittura e archiviazione di dati.</li> <li>●Organizzare e gestire file e cartelle utilizzando vari programmi</li> <li>●Acquisire capacità operative con l'utilizzo di vari programmi</li> <li>●Sviluppo di una sicurezza nel lavoro autonomo e capacità di applicare le proprie conoscenze</li> </ul>

Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620 C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

<b>OBIETTIVI DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Effettuare ricerche informatiche, di tipo bibliografico e in rete, sui mezzi di comunicazione,(internet, nuovi media e digitali)</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il computer, il sistema operativo, la gestione delle cartelle.</li> <li>●L'ambiente word, scrivere con word, usare la selezione, formattare il testo.</li> </ul>

<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<p>Gli alunni saranno guidati a riflettere, ad analizzare i procedimenti più semplici e ad utilizzare il linguaggio specifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Studio di temi già programmati</li> <li>•Trasformazione dei temi utilizzando programmi informatici</li> <li>•Si adatterà il metodo scientifico e logico-deduttivo, tramite lezioni frontali e/o a distanza.</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	tutto l'anno scolastico
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione su pc dei lavori e immediata verifica degli stessi</li> </ul> <p>Alunni DSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verifica scritta oggettiva: viene ridotto il numero delle richieste (la riduzione varia in relazione all'alunno a cui è destinata la verifica)</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la funzionalità del computer e lo utilizza opportunamente</li> <li>• Segue le procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche</li> <li>• Sa usare la videoscrittura</li> <li>• Esegue semplici manipolazioni di immagini</li> </ul> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo efficace e con spirito critico i diversi mezzi di comunicazione</li> <li>• Adottare comportamenti responsabili e di sicurezza nell'uso di internet</li> </ul>

#### COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico scientifico per affrontare	n. 3 Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Conoscenze tecniche e tecnologiche	frammentari e	parziali	ampie	estese
		Comprende correttamente e usa in modo appropriato il linguaggio della tecnologia	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive

problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse	Progettazione e realizzazione di verifica di esperienze e tecniche lavorative	limitata	ridotta	adeguata	elevata
	<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	n. 5 Imparare ad imparare	Possiede conoscenze personali	frammentari e	parziali	ampie	estese
		Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	parziale	consapevole	attiva
		Attua modalità di ricerca	se sollecitato	parziali	consapevoli	attive
		Nel lavoro evidenzia autonomia	limitata	ridotta	adeguata	elevata
		<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
--------------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------	-------------------	-----------------

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole	n. 6 Competenze sociali e civiche	Rispetta le regole in modo	limitato	accettabile	adeguato	consapevole
		Verso insegnanti e compagni manifesta atteggiamenti	passivi	corretti	collaborativi	propositivi
		Partecipa alla vita di classe	se sollecitato	in modo accettabile	in modo collaborativo	in modo propositivo

Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620 C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
	Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	se sollecitato	in modo accettabile	in modo adeguato	in modo consapevole
	Nel lavoro dimostra impegno	limitato	accettabile	adeguato	attivo
	<i>Livello di padronanza</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>

Profilo della competenza	Competenza chiave	Dimensioni della competenza	<i>Iniziale</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
Ha spirito di iniziativa ed è capace di	n. 7 spirito di iniziativa ed	Si assume responsabilità in modo	limitato	accettabile	apprezza	elevato

<p>produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>imprenditorialità</p>	<p>Dimostra spirito di iniziativa</p>	<p>limitato</p>	<p>accettabile</p>	<p>apprezzabile</p>	<p>elevato</p>
		<p>Affronta le novità</p>	<p>se sollecitato</p>	<p>in modo superficiale</p>	<p>in modo autonomo</p>	<p>in modo attivo</p>
		<p>Nelle relazioni personali dimostra maturità</p>	<p>limitata</p>	<p>accettabile</p>	<p>adeguata</p>	<p>elevata</p>
		<p>Riflette sul proprio operato</p>	<p>se guidato</p>	<p>in modo superficiale</p>	<p>in modo autonomo</p>	<p>in modo costante ed attivo</p>
		<p>Prende decisioni e opera scelte in modo</p>	<p>frettoloso</p>	<p>superficiale</p>	<p>autonomo</p>	<p>accurato</p>
		<p><i>Livello di padronanza</i></p>	<p><i>D</i></p>	<p><i>C</i></p>	<p><i>B</i></p>	<p><i>A</i></p>

Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico, Via F.lli Cervi 1 –26839 Zelo Buon Persico  
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620 C.F. 92503580158 –Cod. Mecc. LOIC805006  
Sito: [www.iczelobp.gov.it](http://www.iczelobp.gov.it)

<p>Profilo della competenza</p>	<p>Competenza chiave</p>	<p>Dimensioni della competenza</p>	<p><i>Iniziale</i></p>	<p><i>Base</i></p>	<p><i>Intermedio</i></p>	<p><i>Avanzato</i></p>
<p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>	<p>n. 8b Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Dispone di coordinate spazio temporali</p>	<p>frammentarie</p>	<p>parziali</p>	<p>ampie</p>	<p>estese</p>
		<p>Denota modalità di analisi ad un livello</p>	<p>non autonomo</p>	<p>ridotto</p>	<p>adeguato</p>	<p>elevato</p>
		<p><i>Livello di padronanza</i></p>	<p><i>D</i></p>	<p><i>C</i></p>	<p><i>B</i></p>	<p><i>A</i></p>