



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito **Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe	Classe terza
Disciplina	Tecnologia
Ultima revisione	2023-2024

TITOLO	UDA – L'ABC DELLA TECNOLOGIA
DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce ed utilizza il lessico specifico della disciplina. <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Usa le nuove tecnologie per approfondire il proprio lavoro in più discipline.- Accede ed utilizza alcune App della piattaforma istituzionale G-Suite for Education <p>COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del suo operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.- Legge e ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione teorica e commerciale.- Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.- Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.- Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.- Individua le funzioni di un artefatto, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni. <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizza attività di gruppo e sa suddividere gli incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Eseguire semplici misurazioni arbitrarie e convenzionali sull'ambiente scolastico.- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, disegni, brevi frasi e testi.- Ricavare osservazioni utili per l'uso di un gioco o di un giocattolo. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico**

Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)

Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare vantaggi e svantaggi di conseguenze relative a comportamenti o decisioni individuali e collettive. - Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico. - Utilizzare le principali applicazioni informatiche.
CONTENUTI	*
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	*
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<p>Per la verifica saranno valutati i manufatti realizzati e/o si osserveranno gli alunni durante l'esecuzione degli stessi.</p> <p>Per gli alunni BES e DSA saranno predisposte prove che prevedono gli strumenti compensativi e le misure dispensative delineate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) concordato con la famiglia.</p> <p>Per gli alunni DVA si proporranno attività di verifica adeguate al loro Piano Educativo Individualizzato (PEI).</p> <p>Le competenze sociali si osservano durante la partecipazione ad attività individuali e di gruppo: collaborazione, disponibilità e rispetto dell'altro.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si svolgerà in itinere, sarà diagnostica e volta ad individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.</p> <p>Dalle indicazioni rilevate, l'insegnante avrà modo di programmare, in caso di necessità, interventi finalizzati al recupero.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza, ai progressi compiuti in itinere, all'impegno e alla partecipazione mostrata.</p> <p>Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di giudizi (RTP, RA, PRG, VPA) come stabilito nel PTOF.</p>

* **La metodologia e i contenuti saranno adattati alla peculiarità di ogni classe.**