

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**  
PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	<b>INFANZIA</b>
Sezione/i	Bambini di 5 anni
Anno Scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: Valentina Campagnoli

TITOLO	MI PRESENTO SONO PICCI'
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli artefatti tecnologici</li> <li>• osservare, esplorare, scoprire e sperimentare le funzioni e i possibili usi del computer</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>1. <b>Aspetti affettivi (rispetto, tolleranza, dialogo, mediazione, solidarietà, condivisione)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto</li> <li>• Scoprire l'appartenenza al proprio gruppo</li> <li>• Imparare a interagire con i compagni e con gli adulti</li> <li>• Saper controllare le proprie emozioni</li> <li>• Interagire nel piccolo gruppo mantenendo un atteggiamento di disponibilità</li> <li>• Accettare le differenze come valore positivo</li> </ul> <p>2. <b>Aspetti sociali (partecipare, progettare, mediare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della cooperazione</li> <li>• Avere idea della percezione di sé e del ruolo assunto nel gruppo</li> <li>• Rispettare gli incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<p>1) Conoscere e saper usare i vari strumenti tecnologici</p> <p>A. Tablet B. Computer C. lim</p> <p>1) Utilizzo della tastiera e mouse o touch screen Attraverso giochi e software didattici</p>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IL SE' E L'ALTRO</b></li> <li>• <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></li> <li>• <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></li> <li>• <b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b></li> <li>• <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici percorsi proposti dai software</li> <li>• Utilizzo di giochi didattici con finalità logico-matematiche ed espressive</li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da gennaio a maggio 2024
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni</li> <li>• Osservazione sistematica</li> <li>• Utilizzo adeguato di software didattico</li> </ul>

COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<b>Competenza digitale</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	<p>1. Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante (o del genitore in caso di didattica integrata o a distanza)</p> <p>2. Scopre le principali funzioni degli strumenti tecnologici, loro funzioni e possibili usi</p>
	<b>Competenza in matematica</b> <b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b> Individuare e	<p>3. Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema</p> <p>4. Coglie i nessi di causa-effetto fra fenomeni osservati</p>

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

	<p>rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p><b>AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p>Capacità di analizzare l'informazione</p> <p>Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>5. Trova soluzioni a nuovi problemi e adotta strategie di problem solving impegnandosi al raggiungimento del risultato atteso</p> <p>6. Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni e soluzioni e azioni</p>
<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b></p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</p> <p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>7. Ascolta con attenzione</p> <p>8. Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze rispondendo alle richieste dell'insegnante in modo pertinente</p>
<p><b>Competenza sociali e civiche</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>Interazione nel gruppo</p> <p>Disponibilità al confronto</p> <p>Rispetto dei diritti altrui</p>	<p>9. Partecipa a giochi e ad attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole</p> <p>10. Collabora e porta a termine le attività rispettando le regole precedentemente concordate</p>