

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Bambini di 5 anni
Anno Scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Docente di riferimento: ALESSIA BERTUGLIA

TITOLO	Magic English! (L. 2 - Inglese)		
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare i bambini alla conoscenza della cultura e civiltà anglosassone: primi approcci ad una lingua straniera - Inglese</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto riducendo le disuguaglianze</li> <li>Riconoscere le caratteristiche peculiari dei compagni e valorizzare gli aspetti positivi del carattere e del comportamento di ciascuno</li> <li>Creare le condizioni per sviluppare il piacere della comunicazione</li> <li>Avvicinare gli alunni alle tematiche della multiculturalità</li> <li>Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, etc...) per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse</li> <li>Avviare gli alunni allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità</li> <li>Facilitare l'integrazione fra gli alunni</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avviare una prima conoscenza della lingua Inglese avvicinandosi in modo naturale alle strutture e al lessico</li> <li>Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere brevi testi</li> <li>Familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre</li> <li>Memorizzare parole-chiave e strutture di uso frequente presenti nei canti, dialoghi, giochi</li> <li>Sperimentare la capacità di comunicare in lingua inglese pronunciando semplici vocaboli e brevi frasi</li> <li>Partecipare attivamente alle proposte collaborando e dimostrando una buona motivazione</li> </ul>		
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IL SE' E L'ALTRO</li> <li>IMMAGINI, SUONI, COLORI</li> <li>I DISCORSI E LE PAROLE</li> <li>IL CORPO IN MOVIMENTO</li> </ul>		
<b>FASI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi, balli e canti</li> <li>Semplici elaborati grafici per colori e animali del bosco</li> </ul>		
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Da gennaio a maggio 2024		
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzione grafico-pittorica</li> <li>Osservazione sistematica e occasionale</li> <li>Attività manipolativo / creativa</li> </ul>		
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	Comunicazione nella madrelingua	<p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</p> <p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</li> <li>Comprende testi di vario tipo letti dall'insegnante</li> <li>Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza</li> <li>Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante</li> </ol>
	Comunicazione nelle lingue straniere		
	Imparare a	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	5. Acquisisce ed interpreta

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

	<b>imparare</b>	Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	l'informazione 6. Organizza il proprio apprendimento, individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazione
	<b>Competenza sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	7. Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo controllato 8. Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini 9. Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli
	<b>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</b>	<b>PROGETTARE</b> Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	10. Assume e porta termine compiti e iniziative, pianifica e organizza il proprio lavoro
	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari	11. Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura