#### TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

### DOCENTI REFERENTI: prof.ssa SALA ENRICA e prof. MAZZUCCHI CARLO

## 1. Area di riferimento del progetto

Tecnico – scientifico	Linguistico letterario	Trasversale	X
Artistico – musicale	Scienze motorie		

#### 2. Destinatari del progetto

Infanzia	Primaria	Secondaria	X
1111411214	1 1 1111 111 111	Secondaria	2 <b>L</b>

Destinatari	Numero	Classi
Alunni	116	Classi terze
Alunni BES		
Genitori	Circa 200	Genitori alunni classi terze
Docenti / ATA		Docenti classi terze

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto PTOF a.s.2022-2025
(Lo)		

Il progetto si propone di realizzare un percorso formativo centrato sulle tematiche della sessualità dei affettività, che nasce dalla rificasione sulla centratià della sessualità acli osviluppo della personadità. Questa dimensione interessa tutti gli aspetti della persona dall'identità oppora nella sua dimensione sessuale all'identità psicologica e sociale. Consapevoli che l'educazione affettivo - sessuale non si esaurisce nella sola informazione circa le dimensioni biologiche eriproduttive, mas che tende ad ammonizzare ciò con gli elementi delle relazioni interpersonali, gli aspetti psicologici individuali, la progettualità cistenzia ciò ogni persona e i vissuti emozionali ed affettivi connessi alla sessualità, l'intervento si colloca in un'ottica di integrazione e di complementarietà con la famiglia, ambito privilegiato nel quale l'educazione affettiva si realizza, c con fa scatola, nella quale l'espicarsi di una relazione educativa costante e prolungata nel tempo tra allievo e insegnante è la premessa per il consolidarsi dell'incontro tra educazione e sessualità.  **OBIETTIVI**  **Rendere consapevoli i ragazzi di come la sessualità sia una dimensione dell'esistenza che chiama in causa diversi elementi che non devono essere contrapposi, bensi tenuti insieme di ammonizzati. La sessualiti presuppone un'attivazione della mento della ratoria della ratori	FINALITÀ DEL PROGETTO	
dimensione dell'esistenza che chiama in causa diversi elementi che non devono essere contrapposti, bensi tenuti insieme ed armonizzati. La sessualità presuppone un'attivazione della mente e del corpo, un coinvolgimento della fantasia e della razionalità, una ricerca di piacere fisico e di piacere relazionale. La sessualità rinvia ad aspetti di desiderio e di piacere così come ad aspetti di problematicità e di conflitto.  Favorire processi di cambiamento non solo per quel che riguarda i temi della sessualità e dell'affettività ma più in generale per i processi di maturazione e di apprendimento dei singoli allievi e per le dinamiche relazionali del gruppo classe.  Affrontare la conoscenza delle malattie sessualmente trasmissibili e della loro prevenzione.  ATTIVITÀ  Due incontri con una psicologa e un incontro con un medico che prevedono il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva degli studenti.  Due incontri con la psicologa di presentazione e restituzione ai coordinatori delle classi terze  Un incontro di restituzione da parte della psicologa ai genitori		centrato sulle tematiche della sessualità ed affettività, che nasce dalla riflessione sulla centralità della sessualità nello sviluppo della personalità. Questa dimensione interessa tutti gli aspetti della persona, dall'identità corporea nella sua dimensione sessuale all'identità psicologica e sociale. Consapevoli che l'educazione affettivo - sessuale non si esaurisce nella sola informazione circa le dimensioni biologiche e riproduttive, ma che tende ad armonizzare ciò con gli elementi delle relazioni interpersonali, gli aspetti psicologici individuali, la progettualità esistenziale di ogni persona e i vissuti emozionali ed affettivi connessi alla sessualità, l'intervento si colloca in un'ottica di integrazione e di complementarietà con la famiglia, ambito privilegiato nel quale l'educazione affettiva si realizza, e con la scuola, nella quale l'esplicarsi di una relazione educativa costante e prolungata nel tempo tra allievo e insegnante è la premessa per il consolidarsi dell'incontro
ATTIVITÀ  Due incontri con una psicologa e un incontro con un medico che prevedono il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva degli studenti.  Due incontri con la psicologa di presentazione e restituzione ai coordinatori delle classi terze  Un incontro di restituzione da parte della psicologa ai genitori	OBIETTIVI	dimensione dell'esistenza che chiama in causa diversi elementi che non devono essere contrapposti, bensì tenuti insieme ed armonizzati. La sessualità presuppone un'attivazione della mente e del corpo, un coinvolgimento della fantasia e della razionalità, una ricerca di piacere fisico e di piacere relazionale. La sessualità rinvia ad aspetti di desiderio e di piacere così come ad aspetti di problematicità e di conflitto.  Favorire processi di cambiamento non solo per quel che riguarda i temi della sessualità e dell'affettività ma più in generale per i processi di maturazione e di apprendimento
medico che prevedono il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva degli studenti.  Due incontri con la psicologa di presentazione e restituzione ai coordinatori delle classi terze  Un incontro di restituzione da parte della psicologa ai genitori		classe.  Affrontare la conoscenza delle malattie sessualmente
medico che prevedono il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva degli studenti.  Due incontri con la psicologa di presentazione e restituzione ai coordinatori delle classi terze  Un incontro di restituzione da parte della psicologa ai genitori		The providence.
restituzione ai coordinatori delle classi terze  Un incontro di restituzione da parte della psicologa ai genitori	ATTIVITÀ	medico che prevedono il coinvolgimento diretto e la
genitori		^ -
FASI DI LAVORO e METODOLOGIA		
	FASI DI LAVORO e METODOLOGIA	

3.	Tre incontri di due ore ciascuno per ogni classe, di cui due con la psicologa e uno con il medico  Incontro di un'ora di restituzione della psicologa ai coordinatori
4.	Incontro di un'ora di restituzione della psicologa ai genitori
COMPETENZE IN USCITA	Migliorare le proprie capacità socio-relazionali. Acquisire maggiore consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo, della personalità e dei propri comportamenti. Imparare ad accettare sé stessi e gli altri.
VERIFICA	Osservazione e confronto in itinere delle positività individuate, delle criticità emerse e del grado di partecipazione attiva.
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di scienze e coordinatori classi terze
BENI UTILIZZATI	
EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALE DI CONSUMO, SUSSIDI DIDATTICI O ALTRO	

# Eventuale scansione in tempi dell'attività:

Periodo di realizzazione	Febbraio-marzo 2024	
Numero incontri		2 psicologa-docenti 1 psicologa-genitori 3 di due ore ciascuno per ogni classe psicologa/medico-alunni
Durata di ciascun incontro		- 1 ora gli incontri psicologadocenti e psicologa-genitori - 2 ore ciascun incontro psicologa/medico-alunni
Durata del progetto		Circa due mesi

## Impegno personale docente

		(a cura DSGA)
Descrizione attività	n. ore totali	Costo l/dip

Ore di progettazione/coordinamento/ monitoraggio e valutazione  Ore di insegnamento (se previste)		6 ore (di cui 1 di progettazione e 5 di in di ciascun docente coordinatore) (Max 6 ore)	contro		
			,		
Ore di non insegnamento (se	previste)				
VENTUALE INTERVENTO	DI ESPERTI			·	
Area di specializzazione		oga e un medico.			
Competenze richieste	Conoscenza dell'argomento Condivisione delle finalità educative Capacità di interloquire con gli alunni e di coinvolgerli				
Ore totali di intervento				sicologa: [edico:	23 ore 10 ore
Zelo Buon Persico (Lo), 7 o	ttobre 2023				
npegno personale ATA (se	previsto)				
pr	of.ssa Enrica	Sala e prof. Carlo		ferenti del I	Progetto
COMPILAZIONE A CUR	A DEL DSGA	E DEL DIRIGENT	E SCOLASTICO		
4. TITOLO DEL PROGET  DOCENTE REFERENTE:	,				
Data approvazione da parte	di:				
□ COLLEGIO DOCENTI					
□ CONSIGLIO D'ISTITUTO					
Impegno esperto (se previsto) n. ore totali Imponibile IVA/ri				IVA/ri	t. Acc.

Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			
Zelo Buon Persico (Lo),			
II DSGA	IL	DIRIGENTE SCOL	ASTICO