



Circolare n. 021

Zelo Buon Persico, 08/10/2024
A tutti i docenti dell'IC

Oggetto: attività funzionali all'insegnamento

Le attività funzionali all'insegnamento sono regolate dall'art 29 del CCNL 2006-09, nella misura seguente:

- a) **Fino a 40 ore per la partecipazione a collegio docenti e sue articolazioni** (attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno, informazione/colloqui con le famiglie sui risultati degli scrutini intermedi o finali, e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative);
- b) **Fino a 40 ore per la partecipazione ai consigli di classe, di interclasse, di intersezione**

Sono invece adempimenti individuali dovuti, le attività che consistono in:

- Preparazione delle lezioni ed esercitazioni,
- Correzione dei compiti,
- Rapporti individuali con le famiglie,
- Svolgimento di scrutini ed esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.

In considerazione di quanto sopra, si invitano gli insegnanti **in servizio in più scuole o con particolare assegnazione alle classi per cui nel corrente anno scolastico potrebbero superare le 40 ore annue previste per il punto b) sopra**, a presentare, sulla base del piano annuale comunicato per il nostro Istituto e presente sul sito web, una dichiarazione scritta contenente gli impegni già assolti e l'indicazione delle riunioni alle quali prevedono di partecipare, indicando date, orari / classi e numero totale di ore raggiunto.

Le comunicazioni scritte dovranno essere inviate all'indirizzo mail: loic805006@istruzione.it all'atte.ne dell'AA sig. Improta Marco entro giovedì 31 ottobre pv.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Monica Del Duca
firma autografa sostituita
a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c 2 del
D. lgs. 39/1993

Sede Amministrativa

Via F.lli Cervi 1
26839 Zelo Buon Persico (Lo)
Tel: 02 90659917

loic805006@istruzione.it
loic805006@pec.istruzione.it
www.iczelobp.edu.it

Cod. Meccanografico LOIC805006
Cod. Fiscale 92503580158
Cod. Univoco UFFTT8