

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

1. TITOLO DEL PROGETTO:

AREA DI RIFERIMENTO

Tecnico – scientifico		Linguistico letterario	X	Trasversale	
Autofinanziato		Artistico – musicale			

Progetto Annuale	X	Progetto pluriennale		Prosecuzione di un progetto	
---------------------	---	----------------------	--	--------------------------------	--

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curriculare		Extracurriculare	X	Speciale		Straordinario	
-------------	--	------------------	---	----------	--	---------------	--

Progetti curricolari: vengono elaborati all'interno dei Consigli di Classe.

Progetti extra-curricolari: coinvolgono una o più classi, sono proposti nel CdD e approvati dal CdC; progetti proposti anche da enti o esperti esterni alla Scuola.

Progetti speciali: progetti finanziati da enti esterni.

Progetti straordinari: progetti che rispondono ad esigenze non programmabili ma nati da esigenze improvvise.

1.1 DOCENTE REFERENTE (Nominativo, email):

ACERBI ELENA_acerbielena@oczelobp.edu.it

1.2 DESTINATARI DEL PROGETTO

<i>Destinatari</i>	<i>Numero</i>	<i>Classi</i>	<i>Sezione</i>
Alunni	- Tutti gli alunni della scuola Scuola Primaria dei tre plessi Zelo, Merlino e Comazzo - Tutti gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Merlino e Comazzo	18 classi a Zelo: 1A/1B/1C; 2A/2B/2C/2D; 3A/3B/3C/3D; 4A/4B/4C; 5A/5B/5C/5D 5 classi a Merlino: 1A/2A/3A/4A/5A 5 classi a Comazzo: 1A/2A/3A/4A/5A	Alunni 5 anni di tutte le sezioni; Infanzia Merlino e Comazzo
Alunni diversamente abili	Tutti gli alunni DVA di primaria e Infanzia (5anni).		
Genitori	//		
Docenti / ATA	//		

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

1.3 ANALISI DEI BISOGNI:

1.4 FINALITA':

- sa comprendere parole, frasi o indicazioni o richieste date in inglese
- sa pronunciare correttamente parole, frasi, indicazioni o richieste in inglese
- sa rispondere a semplici domande poste in inglese in base alla classe di appartenenza
- sa interagire in un breve dialogo in lingua inglese in base alla classe di appartenenza

1.5 OBIETTIVI:

1. Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua.
2. Migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente.
3. Motivare gli alunni ad esprimersi in inglese.
4. Aumentare la consapevolezza interculturale.
5. Coinvolgere la globalità affettiva ed emotiva degli studenti.
6. Consolidare la fiducia in sé stessi.
7. Attivare le intelligenze multiple.

1.6 ATTIVITÀ:

Con tutte le classi/sezioni: introducing yourself, talking about your family, likes & dislikes, sports/ hobbies, asking questions to get to know someone; greetings.

1st classes

Presentazioni, saluti, numeri, Emotions/feelings, colours, animals tramite storie e giochi (libri: The colour monster & Brown Bear)

2nd classes

Greeting, introducing yourself, Body parts, actions, animals & natural environments, parts of the house, family, prepositions of place, tramite storie e giochi (libri: From Head to Toe + Dragon on the doorstep+going on a bear hunt)

3rd classes

The weather, clothes, actions, food + I like/ I don't like, Xmas vocabulary (video comprehension activity) days of the week.

Role-play *The Weather forecast*

4th classes

Intro to time, days of the week, inviting a friend to the cinema (when are you free, how about, sorry I can't, I free etc), phone call vocabulary, at the cinema vocabulary, movie genres + expressing preferences

Role-play finale: Inviting a friend to the cinema + buying a cinema ticket (*On the phone & at the box office*)

5th classes

Directions, prepositions of place, places in town, food, a restaurant menu, making suggestions (let's, how about etc), asking for directions, reading a menu, ordering food, paying + makings sums.

Role-play: *Where is the fast food restaurant? + Ordering food at the fast food restaurant.*

1.7 TEMPI:

Numero incontri	10 incontri per ogni classe / gruppo 5 anni
-----------------	--

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

	Primaria Zelo: 10h x 18 classi = 180h Primaria Merlino: 10h x 5 classi = 50h Primaria Comazzo: 10h x 5 classi = 50h Infanzia Merlino: 10h Infanzia Comazzo: 10h
Durata di ciascun incontro	1h
Durata del progetto	Da ottobre 2024 a maggio 2025

1.8 IMPEGNO PERSONALE DOCENTE

Descrizione attività	n. ore totali	(a cura dsga)	
		Costo l/dip	Costo l/stato
Ore di progettazione/coordinamento/ monitoraggio e valutazione	5 (Max 5 ore)		
Ore di insegnamento	/		
Ore non insegnamento	/		

1.9 EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI (*)

Area di specializzazione	Lingua straniera
Tempi di intervento (ore totali previste)	300h
Competenze richieste	Madrelingua inglese

(*) per il reperimento degli esperti interni si deve procedere con avviso pubblico

Richiesta di materiale di consumo, sussidi didattici:

Zelo Buon Persico (Lo), 26/10/2024

Il referente del Progetto

Docente Elena Acerbi

1.8 AREA A CURA DEL DSGA E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
--

Data approvazione da parte di :

COLLEGIO DOCENTI _____

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

CONSIGLIO D'ISTITUTO _____

Finanziato con fondi

MOF

BILANCIO D'ISTITUTO

Impegno personale ATA previsto:			
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			
DSGA			

Zelo Buon Persico (Lo), _____

Il DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
