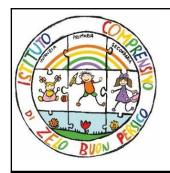
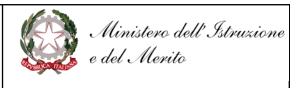
Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)

## Modulistica docenti

Scheda presentazione progetto





#### 1. TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTAMENTO - Educare alla scelta

#### AREA DI RIFERIMENTO

Tecnico – scientifico	Linguistico letterario	Trasversale	X
Autofinanziato	Artistico – musicale		

Progetto	X	Progetto pluriennale	Prosecuzione di un	
Annuale			progetto	

#### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curriculare	Extracurriculare	X	Speciale	Straordinario	
1					

Progetti curricolari: vengono elaborati all'interno dei Consigli di Classe.

Progetti extra-curricolari: coinvolgono una o più classi, sono proposti nel CdD e approvati dal CdC; progetti proposti anche da enti o esperti esterni alla Scuola.

**Progetti speciali:** progetti finanziati da enti esterni.

Progetti straordinari: progetti che rispondono ad esigenze non programmabili ma nati da esigenze improvvise.

## 1.1 **DOCENTI REFERENTI (Nominativo, email):**

Pasquali Giuliana, pasqualigiuliana@iczelobp.edu.it Sala Enrica, salaenrica@iczelobp.edu.it

## 1.2 DESTINATARI DEL PROGETTO

Destinatari	Numero	Classi	Sezione
Alunni	Tutti	Tutte	

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistic	Scheda presentazione progetto	
Alunni diversamente abili	Tutti	Tutte	
Genitori	Tutti	Seconde e terze	
Docenti / ATA			

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)

# **Modulistica docenti**

Scheda presentazione progetto

#### 1.3 ANALISI DEI BISOGNI:

Il progetto nasce dalla necessità di accompagnare gli alunni a scoprire la propria personalità e le proprie peculiarità e a conoscere i percorsi di formazione e lavorativi.

#### 1.4 FINALITA':

L'orientamento è un processo continuo, personale e autonomo, di maturazione e di educazione che permette all'individuo di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé tanto più diventa attivo, capace di delineare, in collaborazione con gli adulti, un personale progetto. L'orientamento è un processo continuo e il percorso orientativo non si limita alla conoscenza dei possibili percorsi scolastici, ma è parte del processo di crescita della persona stessa e parte intrinseca di tutte le discipline.

#### 1.5 OBIETTIVI:

Favorire la conoscenza di sé ed il passaggio degli alunni dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado.

#### 1.6 ATTIVITÀ:

### • CLASSE PRIMA: Esplorazione del sé

L'alunno sa comprendere chi è e riflettere sui suoi cambiamenti.

- Autoritratto in calligrafa, rappresentazione grafica di se stesso, esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo, costruzione della "mappa affettiva", testi descrittivi, lavori di gruppo, attività di role playing: cosa farei se... e discussioni gruppo;
- Partecipazione al progetto "Navigare insieme" Promosso dall'associazione Papa Giovanni XXIII;
- Visita didattica al parco botanico della Fondazione Minoprio, comprendente attività di orientamento guidata da esperti e docenti delle scuole superiori e dei corsi professionali;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline.
- CLASSE SECONDA: Cosa c'è intorno a me?

Riflettere su se stessi in rapporto agli altri e all'ambiente circostante. Superare gli stereotipi di genere.

- Test: Mi piace, sono bravo a..., test: Il meteo dei tuoi interessi, analisi di testi letterari (diario-lettera) che si prestano a confidare stati d'animo, considerazioni personali attraverso una produzione scritta;
- Partecipazione al progetto "E il mio talento qual è?" Promosso dall'associazione Papa Giovanni XXIII;
- Conoscenza e analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici di Lodi, Crema, Melzo e Melegnano, nella mattinata di OrientaLO;
- "Come si fa la scelta", intervento a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi;
- Visita guidata ad un'azienda agricola, con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline.
- CLASSE TERZA: Cosa so fare, cosa posso fare La scelta.

L'alunno ha la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini e opera scelte adeguate del percorso scolastico e professionale.

- Conoscere se stessi attraverso attività di analisi, svolte in classe, dei propri interessi e attitudini;
- Conoscere se stessi e le proprie capacità attraverso un questionario che riporta situazioni concrete, individuare la corrispondenza tra i propri interessi e le proprie attitudini;

Zelo Buon Persico (Lo)  Modulistica docenti
---

- Uscita didattica a Milano, laboratori nell'ambito del progetto "La notte dei ricercatori", con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR;
- Visita guidata alla redazione milanese del Corriere della Sera;
- Incontro formativo e informativo a distanza, rivolto ai genitori (organizzato dall'ufficio scolastico territoriale di Lodi);
- Incontro in presenza con ex alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, universitari o inseriti nel mondo lavorativo;
- Incontro formativo e informativo, rivolto ai ragazzi, "Come si fa la scelta", a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi. L'Intervento verrà svolto dalla prof.ssa Lupi;
- Conoscenza e analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici di Lodi, Crema, Melzo e Melegnano, nella mattinata di OrientaLO;
- Partecipazione agli Open Day degli Istituti Superiori;
- Partecipazione a stage presso Istituti Superiori;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline;
- Consiglio orientativo del Cdc.

#### **1.7 TEMPI:**

Numero incontri	
Durata di ciascun incontro	
Durata del progetto	Intero anno scolastico

#### 1.8 IMPEGNO PERSONALE DOCENTE

		(a cura dsga)		
Descrizione attività	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato	
Ore di progettazione/coordinamento/	5 ore			
monitoraggio e valutazione	(Max 5 ore)			
Ore di insegnamento	Minimo 30 ore da			
	certificare per ogni alunno.			
Ore non insegnamento	- OrientaLO 9.00 -			
	12.30 (3.5 h per			
	quattro docenti)			
	- Incontro Ex alunni			
	(incontro mattutino			
	4h).			

#### 1.9 EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI (\*)

Area di specializzazione	
Tempi di intervento (ore totali previste)	

Istituto Comprensivo
Zelo Buon Persico (Lo)

Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica do	centi	Scheda presentazione progetto
Competenze richieste	1		
	perti interni si deve procedere con a	vviso pubblico	
	i consumo, sussidi didattici:		
Zelo Buon Persico (Lo),	14 ottobre 2024		
			Le referenti del Progetto
			Prof.ssa Giuliana Pasquali
			Prof.ssa Enrica Sala
10 ADEA A CUDA DE	I DOGA E DEL DIDIGIDA	E COOL ACTIO	
1.8 AREA A CURA DE	L DSGA E DEL DIRIGENT	E SCOLASTIC	.U
Data approvazione da p	arte di :		
□ COLLEGIO DOCENT		_	
□ CONSIGLIO D'ISTITU	J <b>TO</b>	_	
Finanziato con fondi			
□ MOF			
□ BILANCIO D'ISTITUT	TO		
Imamanina wasasasasa A			
Impegno personale A previsto:	IIA		
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			
DSGA			
Zelo Buon Persico (Lo),		_	
II DSGA		IL DIRIGE	ENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)

# **Modulistica docenti**

Scheda presentazione progetto