

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------



1. TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTAMENTO - Educare alla scelta

AREA DI RIFERIMENTO

Tecnico – scientifico		Linguistico letterario		Trasversale	X
Autofinanziato		Artistico – musicale			

Progetto Annuale	X	Progetto pluriennale		Prosecuzione di un progetto	
------------------	---	----------------------	--	-----------------------------	--

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curriculare		Extracurriculare	X	Speciale		Straordinario	
-------------	--	------------------	---	----------	--	---------------	--

Progetti curricolari: vengono elaborati all'interno dei Consigli di Classe.

Progetti extra-curricolari: coinvolgono una o più classi, sono proposti nel CdD e approvati dal CdC; progetti proposti anche da enti o esperti esterni alla Scuola.

Progetti speciali: progetti finanziati da enti esterni.

Progetti straordinari: progetti che rispondono ad esigenze non programmabili ma nati da esigenze improvvise.

1.1 DOCENTI REFERENTI (Nominativo, email):

Pasquali Giuliana, pasqualigiuliana@iczelobp.edu.it
Sala Enrica, salaenrica@iczelobp.edu.it

1.2 DESTINATARI DEL PROGETTO

Destinatari	Numero	Classi	Sezione
Alunni	Tutti	Tutte	

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

Alunni diversamente abili	Tutti	Tutte	
Genitori	Tutti	Seconde e terze	
Docenti / ATA			

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

1.3 ANALISI DEI BISOGNI:

Il progetto nasce dalla necessità di accompagnare gli alunni a scoprire la propria personalità e le proprie peculiarità e a conoscere i percorsi di formazione e lavorativi.

1.4 FINALITA':

L'orientamento è un processo continuo, personale e autonomo, di maturazione e di educazione che permette all'individuo di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé tanto più diventa attivo, capace di delineare, in collaborazione con gli adulti, un personale progetto. L'orientamento è un processo continuo e il percorso orientativo non si limita alla conoscenza dei possibili percorsi scolastici, ma è parte del processo di crescita della persona stessa e parte intrinseca di tutte le discipline.

1.5 OBIETTIVI:

Favorire la conoscenza di sé ed il passaggio degli alunni dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado.

1.6 ATTIVITÀ:

• CLASSE PRIMA: Esplorazione del sé

L'alunno sa comprendere chi è e riflettere sui suoi cambiamenti.

- Autoritratto in calligrafa, rappresentazione grafica di se stesso, esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo, costruzione della "mappa affettiva", testi descrittivi, lavori di gruppo, attività di role playing: cosa farei se... e discussioni gruppo;
- Partecipazione al progetto "Navigare insieme" Promosso dall'associazione Papa Giovanni XXIII;
- Visita didattica al parco botanico della Fondazione Minoprio, comprendente attività di orientamento guidata da esperti e docenti delle scuole superiori e dei corsi professionali;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline.

• CLASSE SECONDA: Cosa c'è intorno a me?

Riflettere su se stessi in rapporto agli altri e all'ambiente circostante.

Superare gli stereotipi di genere.

- Test: Mi piace, sono bravo a..., test: Il meteo dei tuoi interessi, analisi di testi letterari (diario-lettera) che si prestano a confidare stati d'animo, considerazioni personali attraverso una produzione scritta;
- Partecipazione al progetto "E il mio talento qual è?" Promosso dall'associazione Papa Giovanni XXIII;
- Conoscenza e analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici di Lodi, Crema, Melzo e Melegnano, nella mattinata di OrientaLO;
- "Come si fa la scelta", intervento a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi;
- Visita guidata ad un'azienda agricola, con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline.

• CLASSE TERZA: Cosa so fare, cosa posso fare - La scelta.

L'alunno ha la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini e opera scelte adeguate del percorso scolastico e professionale.

- Conoscere se stessi attraverso attività di analisi, svolte in classe, dei propri interessi e attitudini;
- Conoscere se stessi e le proprie capacità attraverso un questionario che riporta situazioni concrete, individuare la corrispondenza tra i propri interessi e le proprie attitudini;

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

- Uscita didattica a Milano, laboratori nell'ambito del progetto "La notte dei ricercatori", con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR;
- Visita guidata alla redazione milanese del Corriere della Sera;
- Incontro formativo e informativo a distanza, rivolto ai genitori (organizzato dall'ufficio scolastico territoriale di Lodi);
- Incontro in presenza con ex alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, universitari o inseriti nel mondo lavorativo;
- Incontro formativo e informativo, rivolto ai ragazzi, "Come si fa la scelta", a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi. L'intervento verrà svolto dalla prof.ssa Lupi;
- Conoscenza e analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici di Lodi, Crema, Melzo e Melegnano, nella mattinata di OrientaLO;
- Partecipazione agli Open Day degli Istituti Superiori;
- Partecipazione a stage presso Istituti Superiori;
- In aggiunta attività di analisi svolte in classe con i docenti delle varie discipline;
- Consiglio orientativo del Cdc.

1.7 TEMPI:

Numero incontri	
Durata di ciascun incontro	
Durata del progetto	Intero anno scolastico

1.8 IMPEGNO PERSONALE DOCENTE

Descrizione attività	n. ore totali	(a cura dsga)	
		Costo l/dip	Costo l/stato
Ore di progettazione/coordinamento/ monitoraggio e valutazione	5 ore <i>(Max 5 ore)</i>		
Ore di insegnamento	Minimo 30 ore da certificare per ogni alunno.		
Ore non insegnamento	- OrientaLO 9.00 - 12.30 (3.5 h per quattro docenti) - Incontro Ex alunni (incontro mattutino 4h).		

1.9 EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI (*)

Area di specializzazione	
Tempi di intervento (ore totali previste)	

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

Competenze richieste	
-----------------------------	--

(* per il reperimento degli esperti interni si deve procedere con avviso pubblico

Richiesta di materiale di consumo, sussidi didattici:

Zelo Buon Persico (Lo), 14 ottobre 2024

Le referenti del Progetto
Prof.ssa Giuliana Pasquali
Prof.ssa Enrica Sala

1.8 AREA A CURA DEL DSGA E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
--

Data approvazione da parte di :

- COLLEGIO DOCENTI _____
- CONSIGLIO D'ISTITUTO _____

Finanziato con fondi

- MOF
- BILANCIO D'ISTITUTO

Impegno personale ATA previsto:			
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			
DSGA			

Zelo Buon Persico (Lo), _____

Il DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------