

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

1. TITOLO DEL PROGETTO: *Prima lectio*

AREA DI RIFERIMENTO

Tecnico – scientifico		Linguistico letterario	X	Trasversale	
Autofinanziato		Artistico – musicale			

Progetto Annuale	X	Progetto pluriennale		Prosecuzione di un progetto	
---------------------	---	----------------------	--	--------------------------------	--

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curriculare		Extracurriculare	X	Speciale		Straordinario	
-------------	--	------------------	---	----------	--	---------------	--

Progetti curricolari: vengono elaborati all'interno dei Consigli di Classe.

Progetti extra-curricolari: coinvolgono una o più classi, sono proposti nel CdD e approvati dal CdC; progetti proposti anche da enti o esperti esterni alla Scuola.

Progetti speciali: progetti finanziati da enti esterni.

Progetti straordinari: progetti che rispondono ad esigenze non programmabili ma nati da esigenze improvvise.

1.1 DOCENTE REFERENTE (Mattia Rizzi, rizzimattia@iczelobp.edu.it):

1.2 DESTINATARI DEL PROGETTO

<i>Destinatari</i>	<i>Numero</i>	<i>Classi</i>	<i>Sezione</i>
Alunni	4 o 5 per classe	Terze	A, B, C, D, E
Alunni diversamente abili			
Genitori			
Docenti / ATA			

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

1.3 ANALISI DEI BISOGNI:

La scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado è un momento importante nella vita scolastica di un ragazzo. L'impatto con il latino spesso mette in crisi lo studente; a tal proposito la scuola cerca di aiutare il discente avviandolo allo studio della nuova lingua. Le attività didattiche proposte punteranno sulla motivazione degli studenti rendendoli protagonisti attivi del loro processo di apprendimento.

1.4 FINALITA':

Le motivazioni che spingono a elaborare un progetto di avvio allo studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Questo percorso conoscitivo consentirà ai ragazzi di confrontare e avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione. Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Secondaria, preorientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

1.5 OBIETTIVI:

Acquisizione della propria identità storica e culturale; consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite; comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano; conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano; confrontare la fonologia e le strutture morfosintattiche della lingua italiana con quelle della lingua latina; apprendere gli elementi basilari del latino; saper analizzare gli elementi logici di una frase; acquisire il meccanismo della versione; conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina; saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani.

1.6 ATTIVITÀ:

Lezioni di lingua latina. Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e il consolidamento delle abilità. Lo studio dell'analisi logica procederà di pari passo con lo studio del latino e costante sarà il confronto tra le due lingue.

1.7 TEMPI:

Numero incontri	5
Durata di ciascun incontro	2 ore
Durata del progetto	novembre- dicembre

1.8 IMPEGNO PERSONALE DOCENTE

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

Descrizione attività	n. ore totali	(a cura dsga)	
		Costo l/dip	Costo l/stato
Ore di progettazione/coordinamento/ monitoraggio e valutazione	5 ore <i>(Max 5 ore)</i>		
Ore di insegnamento	10 ore		
Ore non insegnamento	5 ore (mezz'ora a incontro per il pranzo)		

1.9 EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI (*)

Area di specializzazione	
Tempi di intervento (ore totali previste)	
Competenze richieste	

() per il reperimento degli esperti interni si deve procedere con avviso pubblico*

Richiesta di materiale di consumo, sussidi didattici:

Fotocopie; un dizionario di latino.

Zelo Buon Persico (Lo), 18 ottobre 2024

Il referente del Progetto

Prof. Mattia Rizzi

1.8 AREA A CURA DEL DSGA E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
--

Data approvazione da parte di :

COLLEGIO DOCENTI _____

CONSIGLIO D'ISTITUTO _____

Finanziato con fondi

MOF

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto
--	----------------------------	----------------------------------

□ **BILANCIO D'ISTITUTO**

Impegno personale ATA previsto:			
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			
DSGA			

Zelo Buon Persico (Lo), _____

Il DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
