

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico
Via F.lli Cervi 1 – 26839 Zelo Buon Persico (Lo)
Tel: 02 90659917 Fax: 02 91767620

E-mail: loic805006@istruzione.it – loic805006@pec.istruzione.it

Circolare n. 092

Zelo Buon Persico, 08/01/2025

Ai Sigg. genitori degli alunni delle classi Scuola Sec. I°
Al Sito Web - Sezione PNRR
Agli atti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32632

CUP: J44D23002970006

Titolo progetto: Zelo yes we stem

OGGETTO: Adesione per la partecipazione ai corsi STEM rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Si comunica che questa scuola avvierà dei percorsi formativi in orario extra curricolari rivolti agli alunni della scuola Secondaria di I grado per il potenziamento delle Competenze STEM, nell’ambito del progetto “**Zelo yes we stem**” finanziato con le risorse del PNRR. l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR D.M. 65/2023 che ha come obiettivo quello di promuovere metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

I progetti in fase di attuazione per l’a.s. 2024/2025 sono riportati nella seguente tabella:

EDIZIONE	RIVOLTO ALLE CLASSI	DESCRIZIONE	N. ORE	PERIODO
PACCHETTO OFFICE	PRIME	Il percorso ha come obiettivo di fornire agli studenti le competenze di base per utilizzare gli strumenti di Microsoft per scopi didattici e do apprendimento, con un’attenzione particolare alle applicazioni nelle discipline STEM.	3 edizioni da 15 ore ciascuno	Gennaio / maggio

<i>ROBOTICA</i>	<i>SECONDE e TERZE</i>	Il percorso si pone come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e delle abilità logico matematiche attraverso l'insegnamento di principi base robotica educativa.	20	<i>Gennaio / maggio</i>
<i>DEBATE</i>	<i>SECONDE e TERZE</i>	Il Debate è una metodologia didattica innovativa che consiste nell'instaurare in classe un confronto tra studenti che sostengono e controbattono un argomento assegnato dal docente, supportando una tesi a favore (pro) o una a sfavore (contro). Tra le varie competenze trasversali che è in grado di incentivare, il Debate sviluppa forme di peer education, collaborazione, allenando all'ascolto attivo e al pensiero critico. Il percorso ha l'obiettivo di potenziare le abilità linguistiche, comunicative e di ascolto degli studenti oltre che lo sviluppo del loro pensiero critico.	20	<i>Gennaio / maggio</i>
<i>AUTOCAD</i>	<i>TERZE</i>	Il percorso si pone come obiettivo di fornire le basi per l'introduzione al CAD, con le quali gli alunni saranno guidati a conoscere il modo del disegno al computer ed acquisire le prime nozioni base per essere in grado di utilizzare in autonomia le funzioni base del programma.	15	<i>Gennaio / maggio</i>
<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi alle carriere STEM</i>	<i>TUTTE</i>	Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e studenti nella scelta del percorso di studi superiori aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e aspirazioni. privilegiando approcci e percorsi legati alle STEM	<i>Per le classi prime: ore 20 Per le classi seconde: ore 45 Per le classi terze: ore 45</i>	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n.20 max di partecipanti (ad eccezione del percorso di tutoraggio che prevede la presenza di max 7 studentesse/studenti) per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e

all'apprendimento non convenzionale;

- corrispondere a uno dei seguenti profili

Qualora le domande di partecipazione ai corsi suddetti dovessero essere superiori al numero massimo di partecipanti previsti il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e/o di procedere alla valutazione delle domande in base ai criteri previsti nel successivo paragrafo

Valutazione delle domande e modalità di selezione

In caso di un numero di istanze di partecipazione superiore rispetto ai posti disponibili, la valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e/o del docente con incarico “*supporto tecnico al DS*” che potranno, all'occorrenza, avvalersi di apposita commissione, composta dal Dirigente Scolastico, i tutor interni, un docente della disciplina interessata, individua gli alunni non ammessi, garantendo un'equilibrata suddivisione per genere, così come indicato nel Decreto Ministeriale e dell'eterogeneità per profitto.

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede data e orario di compilazione del modulo);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate durante durante in questo primo periodo dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

1) La media dei voti riportati nelle discipline coinvolte o in tutte le discipline, secondo i criteri della seguente tabella B

Tabella B

Criteri di selezione			
Codice Edizione	Titolo Edizione	Discipline coinvolte	Media Voti
01	<i>PACCHETTO OFFICE</i>	<i>Area trasversale</i>	<i>Media dei voti in tutte le discipline >6</i>
02	<i>ROBOTICA</i>	<i>Matematica e tecnologia</i>	- Media dei voti matematica e tecnologia >7
03	<i>DEBATE</i>	<i>Area trasversale</i>	<i>Media dei voti in tutte le discipline >7</i>
04	<i>AUTOCAD</i>	<i>Matematica e tecnologia</i>	Media dei voti matematica e tecnologia >6
05	<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi alle carriere STEM</i>	<i>su segnalazione del CdC</i>	

A parità di punteggio verrà fatto un sorteggio, alla presenza del Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi in albo online, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione.

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie. Gli studenti iscritti ai corsi suindicati dalle ore 14:00 alle ore 14:30 potranno consumare il pranzo al sacco sotto sorveglianza del tutor di riferimento o dei collaboratori scolastici. I percorsi formativi, si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare e sono rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi per almeno il 80% delle lezioni, al fine di ottenere l'attestato .

Si tratta, quindi, di un'importante opportunità di crescita e di acquisizione di conoscenze e competenze che arricchiscono il percorso formativo curricolare di tutti coloro che sono coinvolti. Ciò coerentemente con gli obiettivi propri del PNRR DM 65/23 che così descrive le misure che stiamo attuando: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM."

Modalità presentazione domanda candidatura

Le famiglie potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Form Google posto nei link sottostanti o i moduli a seguito allegati, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro e non oltre il giorno 12 gennaio 2025.**

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

1. [CANDIDATURA CORSO PACCHETTO OFFICE ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE PRIMA](#)
2. [CANDIDATURA CORSO ROBOTICA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LE CLASSI SECONDE O TERZE](#)
3. [CANDIDATURA CORSO DEBATE ALUNNA/O CHE FREQUENTA LE CLASSI SECONDE O TERZE](#)
4. [CANDIDATURA CORSO AUTOCAD ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE TERZA](#)

PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli alunni **ammessi** alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione dei loro corsi entro e **non oltre il giorno 12 gennaio 2025.**

1. domanda di partecipazione
 2. contratto formativo con liberatoria
- ✓ scheda anagrafica dello studente

✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente

✓ liberatoria uscita autonoma

Tale documentazione potrà essere scaricata al seguente link: Servizi > Famiglie e studenti > [Modulistica PNRR 65 – Corsi STEM alunni scuola secondaria di Primo Grado](#)

Eventuali variazioni al calendario verranno tempestivamente comunicati

In allegato i calendari.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Del Duca
Documento informatico
firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005