

 <p>Ospedale Maggiore di Lodi Distretti e Presidi Lodigiani</p> <hr/> <p>Sistema Socio Sanitario</p>  <p>Regione Lombardia ASST Lodi</p>	<p>INFORMATIVA ORIENTAMENTO SCOLASTICO</p>	<p>Cod.: Pr.71 – Mod.1 Rev. 1</p>
<p>Piazza Ospitale, 10 - 26900 Lodi</p>		<p>Data: 02-05-2018 Pagina 1 di 2</p>
<p>Direzione Socio Sanitaria – Dipartimento Bassa Intensità / R.I.C.C.A. UOC Disabilità ed Integrazione Sociale – Responsabile Dott.ssa Marisa Pariscenti</p>		

La presente informativa riguarda un percorso di orientamento scolastico guidato **a favore degli alunni con disabilità**. Le attività proposte dal Servizio Disabilità ed Integrazione Sociale dell'A.S.S.T. di Lodi in materia di orientamento scolastico sono finalizzate a proporre "percorsi guidati" agli alunni con disabilità beneficiari degli interventi previsti dalla L.104/92 quali il sostegno didattico e/o l'assistenza educativa fornita dall'Ente Locale nel contesto scolastico.

Sono **esclusi** dal percorso gli alunni che presentano una diagnosi riconducibile ai "disturbi evolutivi specifici" come definiti nella circolare Ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", ovvero, DSA (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia); deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività, che non siano stati certificati dal Collegio di accertamento istituito ai sensi del DPCM n.185 del 23 febbraio 2006.

Obiettivo del percorso è quello di aiutare l'alunno con disabilità e la sua famiglia nella scelta del percorso formativo educativo al termine della scuola secondaria di primo grado.

Gli interventi previsti vedono coinvolto un gruppo di lavoro multidisciplinare composto da Assistenti Sociali, Educatori Professionali, Psicologo (al bisogno), che si integra con gli specialisti di riferimento del minore ed il personale docente per la definizione di un quadro conoscitivo della situazione del ragazzo/a ai fini della formulazione di **un consiglio orientativo**.

L'iter di seguito esposto si rivolge agli alunni residenti nel territorio dell'ASST di Lodi inseriti nel secondo anno della scuola secondaria di I°, ammessi alla classe terza e agli alunni frequentanti la classe terza per i quali è previsto il fermo scolastico.

TEMPI E PRINCIPALI ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO:

Durante la **seconda classe** della scuola secondaria di I°:

APRILE

- Il Servizio Disabilità trasmette alle scuole la comunicazione recante le modalità di avvio del percorso di valutazione per l'orientamento scolastico guidato ed i suoi allegati: **Informativa Orientamento scolastico; Richiesta Orientamento Scolastico, Scheda competenze alunno e Scheda riepilogativa iscrizioni.**



MAGGIO

- Entro il **31 MAGGIO** la scuola, dopo aver condiviso con la famiglia e lo specialista di riferimento la scelta di avvalersi del percorso di valutazione per l'orientamento guidato proposto dal Servizio Disabilità, provvede a trasmettere a quest'ultimo la seguente documentazione: **Richiesta Orientamento Scolastico** sottoscritto dai genitori; **Scheda competenze alunno** sottoscritta dai docenti per ogni alunno, copia della certificazione diagnostica e diagnosi funzionale.

Durante la **terza classe** della scuola secondaria di I°:

GIUGNO/SETTEMBRE

- Il Servizio Disabilità invita l'alunno/a ed i genitori ad un incontro di conoscenza nel corso del quale l'Assistente Sociale e l'Educatore Professionale svolgono un colloquio conoscitivo congiunto con i genitori e l'alunno/a.

 <p>Ospedale Maggiore di Lodi Distretti e Presidi Lodigiani</p> <hr/> <p>Sistema Socio Sanitario</p>  <p>Regione Lombardia ASST Lodi</p>	INFORMATIVA ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Cod.: Pr.71 – Mod.1 Rev. 1
Piazza Ospitale, 10 - 26900 Lodi		Data: 02-05-2018 Pagina 2 di 2
Direzione Socio Sanitaria – Dipartimento Bassa Intensità / R.I.C.C.A. UOC Disabilità ed Integrazione Sociale – Responsabile Dott.ssa Marisa Pariscenti		

Durante il colloquio l'Assistente Sociale consegna la **Scheda specialisti per valutazione sanitaria** da far compilare allo specialista di riferimento; contestualmente l'Educatore Professionale effettua un colloquio con l'alunno/a per un approfondimento delle capacità, attitudini, abilità e aspettative dello stesso/a. Qualora se ne rilevi la necessità potrà essere coinvolto anche lo Psicologo del servizio.

- I genitori entro il 30 settembre consegnano al Servizio Disabilità la **Scheda specialisti per valutazione sanitaria** compilata e sottoscritta dallo specialista di riferimento.

SETTEMBRE/ DICEMBRE

- A) L'Educatore Professionale incontra ciascun alunno/a inserito nel percorso ed i docenti di riferimento dello stesso/a presso i relativi Istituti Scolastici, al fine di verificare il percorso scolastico e per un confronto con i docenti sulle ipotesi orientative.
- B) Il Servizio Disabilità, sulla base della documentazione socio-sanitaria raccolta, delle informazioni e delle indicazioni fornite dalla scuola, dallo specialista di riferimento e delle aspettative espresse dall'alunno o dalla famiglia, elabora l'ipotesi orientativa e la condivide con i soggetti coinvolti nel percorso di orientamento guidato. Il Servizio Disabilità propone lo svolgimento di stage orientativi presso le agenzie educativo-formative prospettate nell'ipotesi orientativa. Lo stage orientativo consiste nella partecipazione degli alunni, accompagnati dal personale scolastico, ad alcune lezioni/laboratori/attività specificamente predisposte dalle agenzie formative-educative con la finalità di un primo momento di conoscenza reciproca.
- C) Il Servizio Disabilità invia comunicazione ai soggetti coinvolti nel percorso di orientamento (famiglia, scuola, specialisti) contenente la proposta di stage. Qualora, gli stage proposti riguardino i Servizi Diurni del territorio: Centro Diurno per persone Disabili (CDD), Servizio di Formazione all'Autonomia (SFA); ne viene data comunicazione anche al Servizio Sociale del Comune di residenza. Una volta ricevuta tale comunicazione, i docenti della scuola secondaria di I° si raccordano con i referenti delle agenzie educativo- formative individuate, al fine di concordare tempi e modalità di svolgimento degli stage.
- D) Le agenzie educativo-formative presso le quali sono stati effettuati gli stage sottoscrivono la **Scheda esito stage** con l'esito dell'esperienza e la trasmettono al Servizio Disabilità ed Integrazione Sociale di norma entro la fine dell'anno solare .

DICEMBRE/GENNAIO

- Il Servizio Disabilità comunica telefonicamente e per iscritto, entro il 30 gennaio, il **Consiglio orientativo** a tutti i soggetti coinvolti nel percorso.

FEBBRAIO

- Al termine del periodo previsto per le iscrizioni alle Scuole S. di II° grado/Centri di Formazione Professionale e comunque entro la fine del mese di febbraio, le Scuole S. di I° grado, invieranno al Servizio scrivente la **Scheda riepilogativa iscrizioni** con l'indicazione degli Istituti/indirizzi scolastici scelti dalle famiglie degli alunni inseriti nel Percorso di Orientamento Scolastico Guidato.