

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Team docenti

<b>TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO</b>	<b><u>PROGETTO ACCOGLIENZA</u></b>		
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare nuovi rapporti con coetanei e adulti (3/4/5 anni)</li> <li>• Conoscere persone nuove e ritrovare persone conosciute (4/5 anni)</li> <li>• Favorire momenti di socializzazione (3/4/5 anni)</li> <li>• Partecipare ad attività e giochi (3/4/5 anni)</li> <li>• Superare il distacco e la lontananza dai genitori (3/4/5 anni)</li> <li>• Promuovere il senso di appartenenza alla sezione e alla scuola (3/4 anni)</li> <li>• Favorire il raggiungimento dell'autonomia (3 anni)</li> <li>• Scoprire, riconoscere e rispettare le regole (3/4/5 anni)</li> <li>• Orientarsi nello spazio scuola (3 anni)</li> <li>• Riconoscere ambienti conosciuti (4/5 anni)</li> <li>• Collaborare nell'accoglienza dei nuovi inserimenti (4/5anni)</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire, conoscere e interiorizzare regole (3 anni)</li> <li>• Saper rispettare le regole (3/4/5 anni)</li> <li>• Rafforzare la conoscenza e l'interiorizzazione di regole (4/5 anni)</li> <li>• Stimolare la conoscenza reciproca e l'appartenenza ad un gruppo (4/5 anni)</li> <li>• Prendere consapevolezza del proprio mondo (gli amici, l'abitazione, le preferenze ...) (4/5 anni)</li> <li>• Comprendere l'importanza di aiutarsi e volersi bene rafforzando il sentimento di amicizia (4/5 anni)</li> <li>• Raccontare i propri vissuti (5 anni)</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi per l'accettazione di sé e dell'altro</li> <li>• Le regole di classe e per fasce di età</li> <li>• Disegni, conversazioni, forme di collaborazione di scambio</li> <li>• Giochi di gruppo</li> <li>• Norme igieniche fondamentali</li> </ul>		
<b>AREE COINVOLTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IL SE' E L'ALTRO</b></li> <li>• <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></li> <li>• <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></li> <li>• <b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b></li> <li>• <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></li> </ul>		
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Gli obiettivi disciplinari verranno raggiunti attraverso le seguenti fasi di lavoro: ricerca del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori e giochi in piccolo e grande gruppo, conversazioni di gruppo. Non si prevedono supporti esterni.		
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Settembre/ottobre 2023		
<b>VERIFICA</b>	La verifica verrà effettuata attraverso la costante osservazione, la conversazione in piccolo gruppo e la produzione di attività grafiche che verranno raccolte in singoli libretti.		
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	<b>Competenza sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui  <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole	1. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e riconosce le regole. 2. Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.
	<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	3. Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con

*Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)*

			sempre maggiore proprietà la lingua italiana
		<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> Risoluzione di situazioni problematiche	
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>COMUNICARE</b> Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere		4. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni
<b>Imparare a imparare</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro		5. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio - temporali ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni
<b>Competenze di matematica</b>  <b>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> Risoluzione di situazioni problematiche <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b> Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b> Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni		6. Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana  7. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependo le reazioni e i cambiamenti