

UNITA' DI APPRENDIMENTO
PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Classe/i	TUTTE
Anno scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Team docenti

TITOLO	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accettare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni dell'ambiente scolastico. • ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro. • condividere giochi e materiali con gli altri membri del gruppo. • collaborare per la realizzazione di un progetto comune. • incoraggiare comportamenti pro-sociali. • esprimere attraverso il linguaggio verbale e non verbale emozioni, sensazioni e percezioni. • accrescere il senso di identità e di appartenenza a un gruppo, a una comunità, a un popolo • favorire il confronto tra le diversità, da intendersi come fonte di arricchimento reciproco. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare ad assumere abitudini e comportamenti igienicamente corretti, fondamentali per la salvaguardia della salute di tutti. • incentivare sani comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti a tavola. • motivare alla esplorazione e alla conoscenza dell'ambiente scuola e del territorio. • sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendere le conoscenze digitali e informatiche di base.
CONTENUTI	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole della comunità scolastica • Esplorazione e conoscenza degli ambienti scolastici ed extrascolastici • Incarichi e consegne adeguati all'età • Disegni, conversazioni, forme di collaborazione • La diversità culturale attraverso storie, brevi racconti e consuetudini • Il rispetto per l'altro • Giornata della gentilezza (13 novembre) • Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre) • Giochi di gruppo • Inno nazionale • La bandiera italiana <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme igieniche fondamentali • Abitudini alimentari • Riconoscimento dei fondamentali simboli/cartelli previsti all'interno della normativa anticovid (es. gel igienizzante, percorso entrata/uscita,etc.) • Raccolta differenziata • Giornata della terra (22 aprile) • Realizzazione di manufatti con materiale di recupero <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canzoni e storie tramite uso di device • Coding e percorsi con frecce direzionali • Emoticon
AREE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● IL SE' E L'ALTRO ● IMMAGINI, SUONI, COLORI ● I DISCORSI E LE PAROLE ● IL CORPO IN MOVIMENTO ● LA CONOSCENZA DEL MONDO
Si farà in modo di perseguire gli obiettivi prefissati attraverso le seguenti fasi di lavoro: lezioni frontali,	

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

FASI DI LAVORO METODOLOGIA	ricerca del materiale, laboratori vari, giochi, poesie, filastrocche, lavori in piccolo gruppo, conversazioni di gruppo, attività con l'utilizzo di strumenti digitali (LIM, notebook). Non si prevedono supporti esterni.																					
TEMPI PREVISTI	<p>Da ottobre 2023 a maggio 2024 Monte ore previste: 33. Il monte ore è stato calcolato sia considerando le attività specifiche dedicate all'educazione civica, sia considerando le attività didattiche ed educative quotidiane, finalizzate al raggiungimento di particolari obiettivi legati all'educazione civica e alle tre macro-aree: costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale. Le ore saranno così suddivise:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">CAMPI DI ESPERIENZA</th> <th style="text-align: center;">AREE EDUCAZIONE CIVICA</th> <th style="text-align: center;">ORE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">IL SE' E L'ALTRO</td> <td style="text-align: center;">COSTITUZIONE</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IMMAGINI, SUONI E COLORI</td> <td style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I DISCORSI E LE PAROLE</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IL CORPO IN MOVIMENTO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">LA CONOSCENZA DEL MONDO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOT. ORE</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> </tbody> </table>			CAMPI DI ESPERIENZA	AREE EDUCAZIONE CIVICA	ORE	IL SE' E L'ALTRO	COSTITUZIONE	9	IMMAGINI, SUONI E COLORI	CITTADINANZA DIGITALE	9	I DISCORSI E LE PAROLE	SVILUPPO SOSTENIBILE	6	IL CORPO IN MOVIMENTO	4	LA CONOSCENZA DEL MONDO	5	TOT. ORE		33
CAMPI DI ESPERIENZA	AREE EDUCAZIONE CIVICA	ORE																				
IL SE' E L'ALTRO	COSTITUZIONE	9																				
IMMAGINI, SUONI E COLORI	CITTADINANZA DIGITALE	9																				
I DISCORSI E LE PAROLE	SVILUPPO SOSTENIBILE	6																				
IL CORPO IN MOVIMENTO		4																				
LA CONOSCENZA DEL MONDO		5																				
TOT. ORE		33																				
VERIFICA	La verifica avverrà attraverso l'osservazione, il gioco, la conversazione guidata e la realizzazione di attività grafiche individuali e in piccolo gruppo.																					
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI																			
	Competenza sociali e civiche	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e riconosce le regole. 2. Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato. 3. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia 4. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento 5. Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli 																			
	Comunicazione nella madrelingua	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. 																			

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	<p>Competenze digitali</p>	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>7. Utilizza le nuove tecnologie per giocare, acquisire informazioni, svolgere attività con la supervisione dell'insegnante (o del genitore in caso di didattica integrata)</p> <p>8. Scopre le principali funzioni degli strumenti tecnologici, loro funzioni e i loro possibili usi</p>
		<p>RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche</p>	<p>9. Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni</p>
	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</p>	<p>10. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni</p>
	<p>Imparare a imparare</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>11. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio - temporali ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni</p>
	<p>Competenze di matematica</p> <p>Spirito di iniziativa ed intraprendenza (imprenditorialità)</p>	<p>RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>12. Osserva con attenzione i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi</p> <p>13. Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni</p> <p>14. Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</p> <p>15. Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita in un'ottica ecosostenibile</p> <p>16. Comprende le regole e i comportamenti da adottare in situazioni di rischio</p> <p>17. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependo le reazioni e i cambiamenti</p>