

SCHEDA DI PROGETTO

PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA COMAZZO e MERLINO
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Team docenti
Docenti referenti del progetto	Maria Pia Trovato - Giuseppina Guarino

TITOLO	<u>PROGETTO "IL NATALE"</u>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Uso corretto e consapevole dei linguaggi sonori, corporei ed iconici • Sensibilizzare all'uso corretto e appropriato di materiali eco sostenibili • Scoprire e sperimentare materiali di recupero in modo creativo • Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza, di disponibilità e di collaborazione • Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità • Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità, a un territorio
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE SE' STESSI E I COMPAGNI: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare l'identità personale ○ Accettare le diversità ○ Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità ○ Favorire la maturità cognitiva, affettiva, socio - relazionale degli alunni • IMPARARE A INTERAGIRE CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo ○ Accettare le diversità ○ Rispettare gli altri ○ Condividere le regole ○ Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti • COMPNDERE IL VALORE DI CIASCUN INDIVIDUO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimere il proprio parere/ascoltare il parere degli altri ○ Collaborare, condividere, partecipare.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'ambiente circostante • Ascolto canti di Natale • Ascolto e conversazione su racconti di Natale • Utilizzo di vari materiali
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale scolastico e di recupero
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • IL SE'E L'ALTRO • IMMAGINI, SUONI, COLORI • I DISCORSI E LE PAROLE • IL CORPO IN MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

<p>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni relative ai vissuti reali e/o emotivi dei singoli bambini • Ascolto e comprensione di semplici racconti letti dall'insegnante • Ascolto e memorizzazione di canti natalizi • Attività manipolative e creative 		
<p>TEMPI PREVISTI</p>	<p>Plesso Comazzo: 19 dicembre 2023 Plesso Merlino: 14 dicembre 2023</p>		
<p>VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate • Osservazione • Produzione di canti e coreografie in collaborazione con le classi della scuola primaria 		
<p>COMPETENZE IN USCITA</p>	<p>COMPETENZA CHIAVE</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p>
	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<p>1. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</p>
	<p>Imparare a imparare</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE Conoscenza di sé Uso di strumenti informativi Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p>	<p>2. Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati 3. Realizza in modo creativo con materiali di recupero 4. Realizza lavori individuali e di gruppo 5. Partecipa alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole</p>
	<p>Competenza sociali e civiche</p>	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui</p>	<p>6. È in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva 7. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della comunità di appartenenza e le mette a confronto con altre 8. Pone domande sulle diversità culturali</p>
	<p>Competenza in matematica Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Capacità di analizzare l'informazione Distinzione di fatti e opinioni</p>	<p>9. Ricostruisce e riformula esperienze vissute collocando azioni, eventi e persone nel tempo e nello spazio 10. Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali</p>