

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto PTOF a.s.2022-2025
---	----------------------------	--

TITOLO DEL PROGETTO: Prima alfabetizzazione

DOCENTE REFERENTE: Lorenza Longhi

1. Area di riferimento del progetto

Tecnico – scientifico		Linguistico letterario	x	Trasversale	
Artistico – musicale		Scienze motorie			

2. Destinatari del progetto

Infanzia		Primaria		Secondaria	x
----------	--	----------	--	------------	---

<i>Destinatari</i>	<i>Numero</i>	<i>Classi</i>
Alunni		
Alunni BES (linguistico)	1	1D
Genitori		
Docenti / ATA		

3. Descrizione del progetto

FINALITÀ DEL PROGETTO	Alfabetizzazione di primo livello
OBIETTIVI	Acquisire le competenze lessicali e grammaticali di base della lingua italiana per la costruzione e comprensione di semplici frasi e dialoghi, in forma sia scritta che orale.
ATTIVITÀ	Si veda l'allegato 1, al termine della scheda – Livello A1 (Quadro Comune Europeo)
FASI DI LAVORO e METODOLOGIA	Lezioni frontali (1 ora a settimana durante l'ora di Alternativa alla Religione, in presenza di quattro compagni di classe impegnati nello studio assistito). Nel corso di ogni incontro/lezione si prevede una sezione grammaticale / lessicale scritta e una fase di conversazione, finalizzata alla costruzione di semplici dialoghi. Queste attività verranno fatte in collaborazione e in continuità con il progetto di alfabetizzazione condotto dalla collega, professoressa Katia Paulli.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e costruire semplici dialoghi • Regole grammaticali di base • Competenze lessicali di base

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di auto-correzione a seguito dell'acquisizione di nuovi strumenti e contenuti.
VERIFICA	
DOCENTI COINVOLTI	Lorenza Longhi
BENI UTILIZZATI	Alfabetouno. Percorso di prima alfabetizzazione – Ed. Sestante
EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALE DI CONSUMO, SUSSIDI DIDATTICI O ALTRO	Stiamo cercando un testo da lasciare alla studentessa come manuale ed eserciziario.

4. Eventuale scansione in tempi dell'attività:

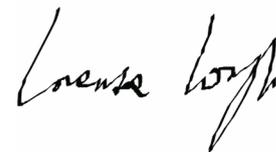
Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2023/2024	
Numero incontri: tutti i lunedì alla terza ora.		
Durata di ciascun incontro: 1 ora		
Durata del progetto: dal 9 ottobre 2023 a fine anno scolastico		

5. Impegno personale docente

Descrizione attività	n. ore totali	(a cura DSGA)	
		Costo l/dip	Costo l/stato
Ore di progettazione/coordinamento/monitoraggio e valutazione	(Max 6 ore)		
Ore di insegnamento (se previste)			
Ore di non insegnamento (se previste)			

6. EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI

Area di specializzazione	
Competenze richieste	
Ore totali di intervento	



COMPILAZIONE A CURA DEL DSGA E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DEL PROGETTO: _____

DOCENTE REFERENTE: _____

Data approvazione da parte di:

COLLEGIO DOCENTI _____

CONSIGLIO D'ISTITUTO _____

Impegno esperto (se previsto)	n. ore totali	Imponibile	IVA/rit. Acc.

Impegno personale ATA (se previsto)			
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			
Collaboratori scolastici			

Zelo Buon Persico (Lo), _____

Il DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Allegato 1

LIVELLO INIZIALE A1

OBIETTIVI MORFOLOGICI E SINTATTICI

7. Pronomi personali soggetto
8. Articoli determinativi e indeterminativi (il, la, i, le, un, una)
9. La negazione
10. La struttura della frase semplice
11. Frasi affermative, negative ed interrogative introdotte da “chi”, “come”, “dove”, “quando”, “perché”, “che cosa”
12. Uso di “ma” e “e”
13. Presente indicativo dei verbi “essere” e “avere”
14. Presente indicativo dei verbi regolari e alcuni irregolari più frequenti
15. Presente indicativo dei verbi riflessivi più frequenti
16. Genere e numero dei sostantivi
17. Genere e numero degli aggettivi
18. Verbo pronominale “esserci” al presente indicativo
19. Possessivi
20. Dimostrativi
21. Verbi modali “potere”, “dovere”, “volere”

AREA TEMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO
SALUTI, PRESENTAZIONI E PRIME NECESSITÀ	Saper salutare. Presentarsi e chiedere di presentarsi. Saper chiedere e dire che giorno è e che mese è. Saper chiedere e dire la data di nascita. Espressione di alcuni bisogni (andare in bagno, avere fame, sete, sentirsi male...).	Saluti. Termini di tipo anagrafico. Nazionalità. I numeri da 0 a 100. Giorni, mesi, stagioni. Gli avverbi: ieri, oggi, domani.
LA SCUOLA	Saper comprendere ed eseguire le consegne dell’insegnante (scrivi, leggi, disegna, colora, etc.) Chiedere per ottenere e/o sapere (Mi dai...? Di chi è?) Saper chiedere il colore di qualcosa (Di che colore è...?) Localizzare: dov’è?	Oggetti e arredi Ambienti Persone Materie I colori Localizzatori spaziali I numeri ordinali da 1° a 10°
IL CORPO UMANO	Conoscere le parti del corpo umano Saper descrivere le principali caratteristiche fisiche e le azioni principali del corpo Saper descrivere le persone Saper esprimere bisogni, sensazioni, malesseri	Le parti del corpo Aggettivi legati all’aspetto fisico Malesseri Sensazioni fisiche Emozioni
LA FAMIGLIA	Saper denominare e descrivere i componenti della famiglia Saper presentare la famiglia	I nomi di parentela
LA CASA	Saper descrivere una casa	Ambienti/funzioni Arredi Oggetti Attività
IL CIBO	Saper denominare pasti, cibi, contenitori e stoviglie	Cibi Pesi e misure

	<p>Saper esprimere pesi e misure</p> <p>Saper esprimere in modo semplice i propri gusti sul cibo</p> <p>Saper chiedere qualcosa</p> <p>Saper accettare/rifiutare</p> <p>Saper offrire qualcosa</p>	<p>Stoviglie</p> <p>Pasti</p> <p>Aggettivi e verbi legati all'alimentazione</p> <p>Avverbi di quantità</p>
I VESTITI	<p>Saper denominare e descrivere abbigliamento e calzature</p> <p>Sapersi esprimere in un negozio per chiedere e provare un capo di abbigliamento e chiedere il suo costo</p>	<p>Abbigliamento, accessori e loro caratteristiche</p> <p>I negozi</p> <p>Taglie e misure</p>
IL TEMPO LIBERO	<p>Saper denominare giochi, sport e passatempi</p> <p>Saper indicare e descrivere azioni del tempo libero</p> <p>Saper esprimere preferenze e interessi</p>	<p>Gli sport, i passatempi, i giochi e gli strumenti per giocare</p> <p>Verbi legati agli sport, ai passatempi e ai giochi</p> <p>Gli avverbi di frequenza</p>
LA VITA QUOTIDIANA	<p>La scansione della giornata</p> <p>Chiedere e dire che tempo fa</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Saper indicare e descrivere azioni quotidiane</p>	<p>Mattina, pomeriggio, sera, notte</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p>L'orologio</p> <p>Azioni della giornata</p> <p>Avverbi di tempo: ora/adesso, prima, poi, dopo</p>