

Istituto Comprensivo Zelo Buon Persico (Lo)	Modulistica docenti	Scheda presentazione progetto PTOF a.s.2022-2025
---	----------------------------	--

TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTAMENTO - Educare alla scelta

DOCENTE REFERENTE: Guzzeloni Martina

1. Area di riferimento del progetto

Tecnico – scientifico		Linguistico letterario		Trasversale	X
Artistico – musicale		Scienze motorie			

2. Destinatari del progetto

Infanzia		Primaria		Secondaria	
-----------------	--	-----------------	--	-------------------	--

<i>Destinatari</i>	<i>Numero</i>	<i>Classi</i>
Alunni	Tutti	Tutte
Alunni BES	Tutti	Tutte
Genitori	Tutti	Terze
Docenti / ATA		

3. Descrizione del progetto

FINALITÀ DEL PROGETTO	L'orientamento è un processo continuo, personale e autonomo, di maturazione e di educazione che permette all'individuo di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé tanto più diventa attivo, capace di delineare, in collaborazione con gli adulti, un personale progetto. L'orientamento è un processo continuo e il percorso orientativo non si limita alla conoscenza dei possibili percorsi scolastici, ma è parte del processo di crescita della persona stessa e parte intrinseca di tutte le discipline.
OBIETTIVI	Favorire la conoscenza di sé ed il passaggio degli alunni dalla scuola secondaria di I grado, alla scuola secondaria di II grado.

ATTIVITÀ

- **CLASSE PRIMA: Esplorazione del sé**
L'alunno sa comprendere chi è e riflettere sui suoi cambiamenti.

- Autoritratto in calligrafa, rappresentazione grafica di se stesso, esercizi motori finalizzati al consolidamento dello schema corporeo, costruzione della "mappa affettiva", testi descrittivi, lavori di gruppo, attività di role playing: cosa farei se... e discussioni gruppo.

- **CLASSE SECONDA: Cosa c'è intorno a me?**
Riflettere su se stessi in rapporto agli altri e all'ambiente circostante. Superare gli stereotipi di genere.

- Test: Mi piace, sono bravo a..., test: Il meteo dei tuoi interessi, analisi di testi letterari (diario-lettera) che si prestano a confidare stati d'animo, considerazioni personali attraverso una produzione scritta;

- Partecipazione al percorso: "*Indovinare la vita*" organizzato da Confartigianato Lodi (da definirsi);

- "*Come si fa la scelta*", intervento a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi;

- Visita guidata ad un'azienda agricola, con la presenza e la collaborazione di ricercatori del CNR.

- **CLASSE TERZA: Cosa so fare, cosa posso fare - La scelta**
L'alunno ha la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini e opera scelte adeguate del percorso scolastico e professionale.

- Conoscere se stessi attraverso attività di analisi, svolte in classe, dei propri interessi e attitudini;

- Conoscere se stessi e le proprie capacità attraverso un questionario che riporta situazioni concrete, individuare la corrispondenza tra i propri interessi e le proprie attitudini;

- Incontro formativo e informativo a distanza, rivolto ai genitori (con il supporto di un esperto esterno);

- Incontro formativo e informativo a distanza, rivolto ai genitori (organizzato dall'ufficio scolastico territoriale di Lodi);

- Incontro a distanza con ex alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, universitari o inseriti nel mondo lavorativo;

- Incontro formativo e informativo, rivolto ai ragazzi, "*Come si fa la scelta*", a cura dell'ufficio scolastico territoriale di Lodi;

- Conoscenza e analisi dell' Offerta Formativa dei diversi Istituti scolastici di Lodi, Crema, Melzo e Melegnano, nella mattinata di OrientaLO;

- Partecipazione agli Open Day degli Istituti Superiori;

- Partecipazione a stage presso Istituti Superiori;

- Consiglio orientativo del Cdc.

FASI DI LAVORO e METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• CLASSE PRIMA: Esplorazione del sé (cosa c'è intorno a me?) - Punto di partenza: io come sono?- Io come sono? - Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche, le proprie abitudini ed il proprio carattere;- Io come sono? - Il mio spazio interiore;- Io come sono? - La relazione con compagni ed insegnanti.• CLASSE SECONDA:- Approfondimento della conoscenza di sé: chi siamo realmente, punti di forza e di debolezza;- Conoscenza delle opportunità offerte dalle discipline STEM; scenari aperti dal digitale e dalle nuove tecnologie, con attenzione al bias di genere;- Conoscenza di figure professionali e di aziende operanti sul territorio.• CLASSE TERZA:- Conoscere se stessi: le mie attitudini e i miei interessi;- Conoscere se stessi: le mie capacità;- Operare la scelta: confrontare i diversi tipi di scuola e individuare, in base alle proprie abilità e ai propri interessi, il tipo di scuola più idoneo.
COMPETENZE IN USCITA	Al termine del triennio i ragazzi devono essere in grado di rispondere alle seguenti domande: Chi sono? Cosa so fare e cosa mi piace fare? Cosa c'è intorno a me?
VERIFICA	In itinere e a fine percorso
DOCENTI COINVOLTI	Insegnanti di tutte le discipline. In aggiunta esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro, studenti delle scuole secondarie di secondo grado e universitari, docenti delle scuole secondarie di II grado e psicologi.
BENI UTILIZZATI	Spazi e strutture scolastiche. Eventuali spazi extrascolastici (teatro presso l'oratorio parrocchiale di Zelo Buon Persico) in occasione di alcune attività.
EVENTUALE RICHIESTA DI MATERIALE DI CONSUMO,	//

SUSSIDI DIDATTICI O ALTRO	
---------------------------	--

4. Eventuale scansione in tempi dell'attività:

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Numero incontri:	//
Durata di ciascun incontro	//
Durata del progetto	Intero anno scolastico

5. Impegno personale docente

Descrizione attività	n. ore totali	(a cura DSGA)	
		Costo l/dip	Costo l/stato
Ore di progettazione/coordinamento/monitoraggio e valutazione	- (Max 6 ore)		
Ore di insegnamento (se previste)	Minimo 30 ore per classe in orario curricolare (da certificare per ogni alunno)		
Ore di non insegnamento (se previste)	- OrientaLO 9.00 - 12.30 (2.5 h) - Incontro Ex alunni (incontro mattutino 2h e pomeridiano a distanza 2h)		

6. EVENTUALE INTERVENTO DI ESPERTI

Area di specializzazione	Laurea in psicologia - specializzazione in psicoterapia
--------------------------	---

Competenze richieste			
Ore totali di intervento			Ancora da definire

Zelo Buon Persico (Lo), 08/10/2023

Il referente del Progetto



COMPILAZIONE A CURA DEL DSGA E DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DEL PROGETTO: _____

DOCENTE REFERENTE : _____

Data approvazione da parte di :

COLLEGIO DOCENTI _____

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Impegno esperto (se previsto)	n. ore totali	Imponibile	IVA/rit. Acc.

Impegno personale ATA (se previsto)			
Tipologia Area	n. ore totali	Costo l/dip	Costo l/stato
Assistenti amm.vi			
Assistenti tecnici			

Collaboratori scolastici			
--------------------------	--	--	--

Zelo Buon Persico (Lo), _____

Il DSGA IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____
