

UNITA' DI APPRENDIMENTO
PTOF 2022/2025

Ordine di scuola	INFANZIA
Sezione/i	Tutte
Anno Scolastico	2023/2024
Docenti coinvolti	Team docenti

TITOLO	"UN GIROTONDO PER IMPARARE... GLI ANIMALI DEL BOSCO"
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Educare all'ascolto Ascoltare, comprendere, memorizzare messaggi, consegne, fiabe e racconti Leggere immagini Decodificare gli elementi di una storia Conoscere la sequenza narrativa di una fiaba o storia. Individuare i personaggi Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza Esprimere bisogni ed esperienze utilizzando codici verbali e non, nel rispetto delle regole comuni Esprimere sé stesso attraverso diversi codici comunicativi (verbale, non verbale, corporeo) Sviluppare le competenze dei bambini nel superare situazioni di disagio/malessere <p>AREA STORICO - GEOGRAFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocarsi e collocare nello spazio e nel tempo Individuare e descrivere contesto e ambienti Vivere consapevolmente nel mondo attuale in un'ottica sostenibile <p>AREA MATEMATICA - SCIENTIFICA - TECNOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Quantificare, misurare e seriare Sperimentare fatti e fenomeni Conoscere gli artefatti tecnologici Formulare ipotesi e soluzioni
OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere comportamenti ed atteggiamenti positivi e negativi Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti Rispettare le norme del vivere comune Comprendere l'importanza del rispetto di sé, degli altri e del mondo che lo circonda Conoscere, accettare e rispettare la diversità Conoscere e rispettare alcune regole sulla sicurezza
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> IL SE' E L'ALTRO IMMAGINI, SUONI, COLORI I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO IN MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e ascolto di brani Brani musicali da cantare insieme Pensieri, emozioni e stati d'animo Sapersi muovere adeguatamente nello spazio Riconoscimento e utilizzo di simboli codificati e non Provare semplici esperimenti Riconoscimento di nuove forme di espressione Ricerca/azione per stimolare la curiosità Giochi motori Semplici percorsi motori
	<ul style="list-style-type: none"> Storie e fiabe Filastrocche e poesie Brainstorming Problem solving Lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning Attività grafico/pittoriche

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolazione di vari materiali naturali • Riflessione sui comportamenti • Attività libere e guidate • Attività ludico-motorie 		
TEMPI PREVISTI	Da settembre 2023 a giugno 2024		
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Conversazione • Espressione grafica pittorica • Schede predisposte 		
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere Uso dei linguaggi disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende testi di vario tipo letti dall'adulto 2. Ascolta, comprende e inventa narrazioni, favole, fiabe, storie 3. Chiede spiegazioni 4. Discrimina storie vere e storie fantastiche 5. Memorizza poesie, filastrocche e canzoncine 6. Individua le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura 7. Elabora congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta 8. Utilizza semplici strategie di lettura (iconica, sonora) 9. Comprende il significato globale e le informazioni principali di un fatto 10. Risponde in modo pertinente 11. Utilizza la lingua italiana per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprime bisogni 12. Usa frasi complete e termini nuovi 13. Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni
	<p>Competenza sociali e civiche</p>	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia 15. Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento 16. Riflette, confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli 17. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, e istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città 18. Attende nelle varie attività e conversazioni il proprio turno 19. Collabora con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità 20. Riduce lo spreco e rispetta l'ambiente